МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК» КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №71» ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360016, КБР, т.о. Нальчик ул. Калюжного, 28A тел.: (88662) 91-49-00

E-mail: 07detcad71@mail.ru

Заведующий МКДОУ «ДС № 71»

мкдоу — Л.Р. Шериева
Приказаму 20 г . 5

о нальчик кер 5

мкдоу — 05 2022г.

план организации летней оздоровительной работы в мкдоу «ДС№71» «ЛЕТНИЙ, СКАЗОЧНЫЙ МИР»

лето 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период.
- 2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
- 3. Проект оздоровительной группы.
 - ✓ Организационно- информационный.
 - ✓ Административно-управленческий.
 - ✓ Организация методической работы.
- 4. Работа с детьми.
- 5. Физкультурно оздоровительная работа.
- 7. Работа с родителями
- 8. Анализ летней оздоровительной работы.
 - ✓ Приложение№1
 - ✓ Приложение№2
 - ✓ Приложение №3
 - ✓ Приложение№4
- 9. Список литературы.
- 1.Документы, регламентирующие деятельность ДОУ в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют - нормативные документы:

✓ Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26; согласно санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новый коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30 июня 2020г. N16

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11,2013.
- внутренние приказы:
- 1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе»;
 - 2. «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду»;
 - 3. «Об организации работы ДОУ в летний период»;
 - 4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;
- 5 «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».
 - инструкций для сотрудников ДОУ:
 - 1. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
 - 2. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето пора отпусков – но может ли детская любознательность «уходить в отпуск»?

Напротив, летом отпущенное на волю детское любопытство многократно усиливается, подогреваемое новыми впечатлениями. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья

воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- ✓ Обогащать активный словарь воспитанников.
- ✓ Развивать речевое творчество.
- ✓ Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- ✓ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.

Планируемый результат:

- ✓ Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- ✓ Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- ✓ Активность, инициативность, закрепощенность детей в общении.
- ✓ Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- ✓ Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- ✓ Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- ✓ Создание серии сказок «Моя безопасность» из опыта работы с детьми в летний период.
- ✓ Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.
- ✓ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;

Проект оздоровительной компании.

Для реализации целей и задач разработан проект, который состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

- 1.1. Создание условий для летней оздоровительной компании:
 - ✓ подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
 - ✓ презентация проекта плана «Летний, сказочный мир» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной компании педагогического коллектива);
- 1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.
 - ✓ создание условий для оздоровления и закаливания детей;
 - ✓ рациональная организация двигательной деятельности;
 - ✓ система эффективного закаливания;
 - ✓ лечебно профилактическая работа;
 - ✓ комплекс гигиенических мероприятий;
 - ✓ консультативно информационная работа педагогов и родителей.
- 1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми (Приложение № 1) с учетом летних праздников и развлечений, дней Здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.
 - 2.Административно управленческий контроль:
 - ✓ контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;
 - ✓ административно хозяйственная деятельность.
 - 3. Организация методической работы:
 - ✓ консультации;
 - ✓ тематические выставки;
 - ✓ разработка методических рекомендаций;
 - ✓ Работа с детьми.
 - ✓ Работа с родителями.

Заключительный:

Анализ летней оздоровительной работы;

подведение итогов летней оздоровительной работы (с детьми – Общий просмотр мультфильмов с педагогами – Педагогический совет: Анализ летней оздоровительной работы: выделение положительных и отрицательных сторон).

	І этап: Организацио		
_	Создание условий для летней с		мпан <i>ии</i>
1.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ «Детский сад № 71» в летний период	Май 2022г	Заведующий , методист.
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками: ✓ организация охраны жизни и здоровья детей; ✓ профилактика детского травматизма; ✓ ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; ✓ профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; ✓ организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке. ✓ по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; ✓ правила оказания первой помощи;	Май Июнь	Заведующий , инженер по охране труда, медицинский работник
3.	Проведение инструктажа с детьми:	Май Июнь	Методист Воспитатели
4.	Издание приказов: ✓ о создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе.; ✓ об организации работы групп по летнему плану работы; ✓ об организации питания детей по летнему меню.	Май Июнь	Заведующий
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: ✓ «Организация закаливающих мероприятий»; ✓ «Организация детского творчества летом»; ✓ «Организация тематических площадок на территории МКДОУ «Детский сад № 71»	май, июнь, июль	Методист, Инструктор по физической культуре
6.	Утверждение проекта плана «Летний, сказочный мир»	май	Методист
	2. П этап. Административно	о – управленчески	і І й контроль
1.	Административно — хозяйственная работа: ✓ завоз песка; ✓ нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; ✓ подготовка спортивной площадки; ✓ пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Заведующий, методист Заведующий хозяйством
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Методист

3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно — исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Методист Инструктор по физической культуре	
4.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Методист Инструктор по физической культуре Рабочая группа	
5.	Предупредительный контроль: ✓ анализ календарного планирования; ✓ соблюдение режима дня; ✓ финансово — хозяйственная деятельность; ✓ выполнение натуральных норм питания; ✓ вовлечение родителей в детскую деятельность; ✓ проверка наличия и сохранности выносного оборудования ✓ готовность к новому учебному году.	июнь - август	Заведующий, Методист, заведующий хозяйством, медицинский работник	
6.	Оперативный контроль: ✓ выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ✓ организация питания: документация, 20 — дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; ✓ организация работы с детьми в течение дня; ✓ проведение намеченных мероприятий; ✓ ведение документации; ✓ закладка основных продуктов; ✓ требований к организации профилактических мероприятий; ✓ организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	Заведующий, Методист, заведующий хозяйством, медицинский работник	
	3. Ш этап. Организаци	<u>।</u> ия методической р	і аботы	
1.	Консультации для педагогов: «Правильная организация закаливающих процедур»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества» «Создание развивающей предметнопространственной среды в группах».	Май Июнь Июнь Июль В течение ЛОП Июнь	Методист Инструктор по физической культуре Медицинский работник	
2.	Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (минифутбол, пионербол, настольный теннис и пр.) 2) «Игры в адаптационный период». 3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»	в течение ЛОП	Инструктор по физической культуре	
3.	Оформление памяток:	в течение ЛОП	медицинский работник	

4.	Тематическая выставка методических пособий в	Май	Методист,	
	помощь педагогу:	5/12025	инструктор по	
	√ «Организация поисков –		физической культуре	
	исследовательской деятельности»;			
	✓ «Организация физкультурно –			
	оздоровительной работы летом»;			
	✓ «Организация спортивных игр с детьми»;			
<u> </u>	✓ «Создание развивающей среды в группе».		***	
5.	Подготовка методических рекомендаций: ✓ организация работы по двигательной	в течение	Инструктор по	
	 ✓ организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; 	ЛОП	физической культуре Старший воспитатель	
	✓ Оборудование Центров развития;		Старший воснитатель	
	 ✓ Организация образовательного 			
	пространства и развивающей среды в			
	работе с детьми.			
6.	Подготовка к процедуре аттестации	по плану	Методист	
	педагогических кадров			
7.	Смотр-конкурс:	в течение	Методист,	
	 ✓ Лучший сценарий инсценировки сказок 	ЛОП	Инициативная группа	
	«Мы артисты»			
	 ✓ «Очумелые ручки!» (создание атрибутов для будущей сказки); 			
	для оудущей сказки); ✓ «Конкурс рисунков «Берегите природу»;			
				
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по	в течение ЛОП	Методист	
	запросам)			
	3.4. Работа	с детьми		
	Комплексно - тематическое планирование	По	Методист,	
	воспитательной работы с детьми	ежедневному	,воспитатели,	
	на летний период 2022 года «Летний, сказочный	планированию	музыкальный	
	мир» (<i>Приложение № 5</i>)		руководитель,	
			инструктор по физической культуре	
	2.5. Физуация дурую само		1 0 01	
	3.5. Физкультурно-оздо Мониторинг состояния здоровья детей		та Воспитатели	
	Организация двигательной активности детей	май		
	через интеграцию образовательных областей	в течение года	Воспитатели Инструктор по	
	через интеграцию образовательных областен		физической культуре	
	Организация приема детей, утренней	в течение года	Воспитатели	
	гимнастики, образовательной деятельности по	в телепистода	Инструктор по	
	физической культуре на свежем воздухе.		физической культуре	
	Проведение антропометрических измерений	по плану мед.	Медицинский	
	k k F	работника	работника	
	Создание условий для повышения двигательной	в течение года	Методист,	
	активности детей на свежем воздухе:		Инструктор по	
	1. Приобретение спортивного и игрового		физической культуре,	
	оборудования для организации физической		воспитатели	
	культуры (для п/и, элементов спортивных игр);			
	2. Организация подвижных игр, подвижных игр			
	с правилами; игровых упражнений, игровых			
	ситуаций с включением разных форм			
	двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов:			
	5. Организация спортивных праздников, досугов:- «День Здоровья»;			
	- «дспь эдоровья», - Игра-вертушка «Бабушка, открой сундучок»			
	(фестиваль народных игр)			
	- * /			

	Закаливание в течении дня (Приложение № 4): ✓ закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босо хождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); ✓ полоскание рта и горла; ✓ обширное умывание; ✓ обливание ног; ✓ дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	
	У дыхательная тимнастика. Гимнастика в течении дня:		По	
	 Корригирующая гимнастика Профилактика плоскостопия Профилактика нарушения осанки Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики 		плану Инструктора по физической культуре Воспитатели в течении дня	
	Беседы с детьми по предупреждению желудочное – кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОП	Воспитатели	
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке (Приложение № 1)	в течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели	
	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медицинский работник, шеф-повар	
	3.6. Работа	с семьей		
8.	1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание — профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	май, июнь, июль	Воспитатели Воспитатели	
	проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	Б течении ЛОП	Dociniaich	
	3.7. IV Заключительный: Анализ д	тетней оздоровите.	пьной работы	
	Анализ летней оздоровительной работы с детьми :просмотр мультфильмов «Фестиваль мультфильмов»	август	Методист, воспитатель	
	Фотовыставка «Летние развлечения».	Август	Методист	
	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь	Воспитатель,	
	Педагогический совет «Анализ летней	Сентябрь	медицинский работник Заведующий,	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

- 2. Утренняя гимнастика. Цель проведения повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.
- 3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:
 - ✓ сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
 - ✓ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
 - ✓ дворовые;
 - ✓ народные;
 - ✓ с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей младшего дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (Физминутка, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

Варианты:

- ✓ упражнения на развитие мелкой моторики;
- ✓ ритмические движения;
- ✓ упражнения на внимание и координацию движений;
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ упражнения для активизации работы глазных яблок.
- ✓ упражнения в равновесии;
- ✓ корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- ✓ упражнения на формирование свода стопы
- 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10минут;

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- ✓ с предметами и без предметов;
- ✓ на формирование правильной осанки;
- ✓ на формирование свода стопы;
- ✓ имитационного характера;
- ✓ сюжетные или игровые;
- ✓ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ в равновесии
- ✓ на развитие мелкой моторики;
- ✓ на координацию движений;
- ✓ в равновесии.

Место проведения — спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

- 7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.
- 8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
 - ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
 - ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
 - ✓ специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Распорядок дня детей дошкольного возраста (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

,	osgopositivismi itepitog rogu (mons ustyci)
Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
	Officerous Programme Progr
Прием детей на улице.	Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Прием детей. Прогулочная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение
	и др.
Утренняя гимнастика	Физиологическая активизация организма ребенка Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.
	Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему
(самообслуживание,	пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой.
взаимопомощь).	Фольклорное, литературно-художественное сопровождение.
Подготовка к	Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию
завтраку (дежурство).	самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи,
Завтрак.	складывание игрушек на место и т.д.)
	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение
	правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).
	Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей
	приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность	Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний,
воспитателя и детей	умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной
	деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая
	среда, адекватная теме дня. Самодеятельные игры детей,
	организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по
	плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах
	развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-
	исследовательская, музыкально-художественная, двигательная
	деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.
(самообслуживание)	Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание
	помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),
	мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).
	Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).
	Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке
	(самообслуживание).
Дневная прогулка	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности.
	Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для
	разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные
	дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые
	упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные
	игры детей. Тропа здоровья
	Образовательная деятельность по плану музыкального работника и
	инструктора по физической культуре
	Развитие познавательных интересов детей.
	Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы
	экспериментирования, опыты в сенсорном саду.
	Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей
	действительности.
	Созерцание красоты природы на участке или за его приделами.
	Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой,
	неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду.

	Самостоятельная художественная деятельность детей.
	Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности
	на участке д/с.
	Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный
	труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.
	Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма
(самообслуживание,	последовательности раздевания. Формирование навыков
взаимопомощь).	аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать
Гигиенические	правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь
процедуры. Подготовка	взрослых и детей.
к обеду (дежурство).	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему
Обед	пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по
	необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-
	гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).
	Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение
	правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).
	Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения
	за столом.
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный
	режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая	Создание условий для постепенного физиологического пробуждения
гимнастика.	детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая»
Гигиенические,	(оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие
закаливающие	процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
процедуры.	
Подготовка к полднику.	Формирование навыков самообслуживания.
Полдник	Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла).
	Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических
	процедур.
	Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Свободная деятельность	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская,
воспитателя и детей	музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в
	т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.
(самообслуживание)	Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание
	помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей),
	мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации).
	Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).
	Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке
	(самообслуживание).
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов
-	движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры,
	наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная
	самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях,
	результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

Приложение № 3

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы	
Содержиние	I Младшая	Младшая
1.1. Воздушно-	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C
температурный режим:	Обеспечивается рациональное сочет	
pozitive pozitive	одежды детей	тание температуры воздуха и
Одностороннее	В холодное время проводится кратко	временно (5-10 мин).
проветривание	Допускается снижение температуры	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Сквозное проветривание	В холодное время проводится кратко	временно (5-10 мин).
(в отсутствии детей):	Критерием прекращения проветриван	ния является температура воздуха,
	сниженная на 2-3 °C	
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температу нормальной.	ра воздуха восстанавливается до
Перед возвращением	+ 22 °C	+ 21 °C
детей с дневной прогулки		
Во время дневного сна,	В теплое время года проводится в т	ечение всего периода отсутствия
вечерней прогулки	детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:	В летний период	
Прием детей на воздухе	,	
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное заня	ятие в зале при + 18 °C. Форма
	спортивная. Одно занятие круглогодично на возд	IVXe
Прогулка	Одежда обувь соответствуют метеорол	
	время года:	
	при неблагоприятных погодных усломин.	овиях время сокращается на 30-40
Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при до +22 °C.	температуре воздуха от +20 °C
Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового	комфорта соответствием
	температуры	
	+ 20 °C	+ 20 °C
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 гра	дуса ниже нормы
1.3. Водные процедуры:	Умывание,	
Гигиенические	мытье рук до локтя водой комнатной	температуры
процедуры	-	
	В летний период - мытье ног.	

Перспективный план мероприятий с детьми

Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2022 года «Летний, сказочный мир»

Планируемым результатом комплексно-тематического планирования является создание цикл сказок «Безопасное лето!». Для достижения планируемого результата, вся работа в летний период

разделена на этапы деятельности детей, педагогов и родителей.

День недели	Проводимое	ей, педагогов и родителей. Совместная и самостоятельная деятельность
	мероприятие	
		гап «Погружение в сказку»
-		писание сценария сказки (мультфильма)
	г-я неделя «Счастлиг	вое детство моё» 1 июня - День защиты детей
1 июня Международный День защиты детей.	<u>Конкурс</u> <u>рисунков.</u>	Конкурс детско-взрослых рисунков на асфальте «Дети – цветы жизни»
Четверг	В гостях у сказки. (По РНС))	Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Беседы «Кто такие следопыты» Пазлы Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма «Следопыт»
Пятница	«Зверя по следам любого угадать сумею я!»	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомства со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Конструирование «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий» (с мячом)
	2-я неделя «С чего і	начинается Родина?» 12 июня - День России
Понедельник Пушкинский день России	зелёный» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина"	Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Социально – ролевая игра «Библиотека»
Вторник	Экскурсия в парк	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные

		картинки.
		Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»
		Рисование деревьев.
Среда	«Путешествие	Развивать диалектическое мышление детей, творческое
	муравья»	воображение; развивать все виды восприятия, речевую
		деятельность.
Четверг	Конкурс на	
	лучший сценарий	Познакомить детей с множеством сюжетов мультфильмов.
	«В гостьях у	Беседы «Как создается мультфильм», «Что для этого нужно»
-	сказки»	
Пятница	Музыкальный	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город»
10 июня	праздник «День	Беседы «Где и с кем я живу» (город, улица)
12 июня «День России»	России»	Русские народные подвижные игры. Аппликация «Российский флаг»
1 оссии»	3 g нодолд «Сол	Аппликация «Госсийский флаг» нце воздух и вода, наши лучшие друзья»
Поможови мина		нце воздух и вода, наши лучшие друзья» Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.
Понедельник	День Мойдодыра	
		Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».
		Чтение художественной литературы.
		Театрализованные игры «О витаминах и микробах»
		Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
		Отгадывание загадок о водном мире.
		Рассматривание иллюстраций.
Вторник	«Обитатели	Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам»
1	морей и океанов»	Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с
	_	родителями)
		Оформление альбома «Озера и реки».
		Подвижные игры «Море волнуется»
		Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного
		царства»
		Игры с водой.
Среда	« Дети будьте	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что
15 июня	здоровы!»	полезно, а что вредно для организма».
		Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не
		болели»
		Чтение художественной и научно – популярной литературы.
		Заучивание стихов, поговорок.
TT	17	Изготовление плаката «Вредные продукты»
Четверг	«Петушок и	Беседы о теплом времени года. Создавать у детей
	солнышко»	представления о явлениях природы.
Патита	Возрасмоми	Аппликация «Солнышко лучистое» Тематическая беседа «Мы идем на водоем!» - о пользе
Пятница	Развлечение «Солнце, воздух и	тематическая оеседа «мы идем на водоем:» - о пользе воздуха и воды для здоровья, опасностях, которые
	«Солице, воздух и вода»	подстерегают нас на водоеме
		подстерегают нас на водосме тка и создание персонажей и декораций»
Определение с		а, совместное изготовление декораций, фона и персонажей.
опреденение (и неделя «Безопасное лето»
Понедельник	Практикум на	
LONGAMINA	учебном	знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица»
	перекрестке	и
	«Азбука	Аппликация «Светофор».
	безопасности»	Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»
		Слушание, разучивание песенок.
		Настольно – печатные игры.
Вторник	«Мудрые сказки	Правила личной безопасности «Осторожно растения»,
	тётушки Совы»	«Осторожно – грибы»
	(закрепление	Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые
	знаний о	растения,
	полезных и	грибы», «Лекарственные растения», «Грозы»,

	ядовитых грибах	«Безопасность в природе».
	и ягодах)	Изготовление аппликации «ягодное царство»
		Лепка из слоеного теста «грибное царство»
		Подвижные игры.
Среда	Учебная	Отгадывание загадок.
	эвакуация из	Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01»,
	здания детского	«Труд пожарных», «Осторожно – огонь».
	сада - «Кошкин	Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки»,
	дом»	«Отгадай – дорисуй»
		Моделирование ситуаций «Кошкин дом!»
		Рассматривание плакатов, иллюстраций.
		Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».
		Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»,
		«С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»
		Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»
		Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
Четверг	Развлечение по	«спасатели», «служба спасения» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо
четвері	Развлечение по ОБЖ «В мире	пожарному»
	опасных	пожарному» Коллаж «Пожароопасные предметы»
	предметов и	Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние
	приборов».	помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»
	приоброви	Чтение и обсуждение художественных произведений.
Пятница	«Лето красное	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
11/11/11/4	пришло»	Просмотр РНСказки. «Три поросёнка»
		неделя «Неделя природы»
Понедельник	Конкурс	Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,
, ,	рисунков	«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»,
	«Берегите	«Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий».
	природу»	• ,
	(совместно с	
	родителями	
	воспитанников) -	
	обыгрывание	
	будущего сюжета	
	сказки.	
Вторник	Досуг для детей	Составление памяток по охране окружающей среды.
	«День Нептуна»	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное»,
	(в рамках	«Воздух и вода»
	Всемирного дня	Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).
	водных ресурсов)	подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди
		флажок»
		флажок// Социально – ролевая игра «В поход»
		Беседы «Кто такие следопыты»
		Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.
		Чтение художественной литературы
Среда	Чудеса природы.	Отметить, что летом солнце греет сильнее, поэтому дети
1, ,	r r	гуляют раздетыми. Спросить, легко ли смотреть на солнце.
		Почему? А зачем по небу плывут облака.
		Использовать художественное слово, загадки, стихи и пр.
		про солнце.
		Дидактическая игра: «Составь предложение» -
		использовать слово «солнце».
		Дидактическая игра «Голубой экран» (наблюдение за
		облаками)
Четверг	«Секреты воды»	Элементарные опыты с песком и водой. Отгадывание
		загадок о водном мире.
		Рассматривание иллюстраций.
i	I	Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с

		родителями)
		Подвижные игры «Море волнуется»
		Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного
		царства»
		Игры с водой.
Пятница	«Где спит рыбка»	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы
	(День и ночь)	знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с
		изображением разных видов часов; частей суток;
		календарей.
		Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке»,
		«Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Конкурс рисунка «Сказочные часы»
		Конкурс рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для
		часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
		Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День –
		ночь», «Запоминали» - с мячом.
	6 -я нелеля	«Мама, папа, я – дружная семья!»
Понедельник	Игра-вертушка	Беседы с детьми «Моя семья», «Что радует и что огорчает
04 июля	«Бабушка, открой	близких людей»
Всероссийский	свой сундучок»	Конкурсы «Древо жизни» (совместно с родителями)
День семьи,	(фестиваль	Наблюдение за прохожими на прогулке.
любви и	народных игр)	Социально – ролевая игра «К нам гости пришли»
верности	1	Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается»,
_		«Поезд», Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)
Вторник	Семейный	Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье.
	вернисаж	Донести мысль, что мы любим друг друга.
	«Народные	Учить детей дружить.
	плетения» -	Подчеркивать значимость дружбы в жизни.
	изготовление	Уточнять знание детей о доброте.
	декораций	Убеждать в необходимости осознанного проявления
		отзывчивости.
	D	Развлечения «Дружная семья».
Среда	Викторина	Рассказ ребенка о своей семье. Кто помогает маме, папе. Что
	«Сказочные	мы можем сделать вместе.
	герои» - презентация	
	героев	
	мультфильма	
	(что мы делали	
	дома в кругу	
	семьи)	
Четверг	«Мамонтёнок»	Беседы: «Животные и их семьи», «Где же мама?»
r		Чтение литературы «Мамонтенок» и др.
Пятница	«Ради жизни на	Оформление маршрутных листов об интересных местах
	земле» -	отдыха семей (фотографии, рисунки и т.д.)
	литературно-	
	музыкальные	
	композиции о	
	семье	
Сюжетно-ролев:		п «Оживление персонажей» мультфильма, итогом которой является совершенствование
		деи, приобретение опыта
	7-я і	неделя «Летняя олимпиада»
Понедельник	«День здоровья»	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.
		Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы
		спортсмены»
		Оформление физкультурных уголков в группах.
Вторник	«Песочная	Беседа с детьми по теме.
	страна»(конкурс)	Рассматривание построек из песка.

			Игры в песочницах « У кого самая красивая постройка?»
	Среда	День спортивных	Игры в любимые подвижные игры.
	-	игр	Разучивание новых подвижных игр.
			Изготовление атрибутов к подвижным играм.
			Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных
			игр)
			Разучивание считалок.
L			Игротеки с родителями.
	Четверг	Мой веселый,	Беседы с детьми: « виды спорта с мячом», «Правила игры в
		звонкий	мяч» и др.
		мяч.	Чтение художественной литературы.
			Разучивание новых подвижных игр с мячом
			Игры – эстафеты с мячом.
			Подвижные игры с мячом. Метание мяча с цель.
			метание мяча с цель. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».
			Развлечение «Мой веселый звонкий мяч».
			Игры с мячом.
H	Пятница	Семейные старты	Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид
	пинци	«Олимпийский	спорта»», «Спорт в семье» и др.
		огонек» с	Загадки, викторины о спорте.
		участием	Разучивание считалок, стихов.
		родителей	Рассматривание альбомов, иллюстраций.
			Рисование «Любим спортом заниматься».
			Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол,
			волейбол).
			Игры с обручем и скакалкой.
			Народные игры.
			Изготовление панно «На стадионе».
L			Рисование «Спортивная эмблема группы
P	Понедельник		ада лету детвора, не уходит со двора»
	понедельник	День рыбака	Просмотр сказки «О рыбаке и рыбке» Подвижная игра
			«Ловись рыбка»
	Danana		V
	Бторник	Детская продукти	вная деятельность «хорошее и плохое настроение». «У
	Вторник		вная деятельность «Хорошее и плохое настроение». «У кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра –
	Бторник		-
	Бторник	природы нет пло: «Времена года» Закрепить знания	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра – о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие
	Бторник	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше
	Бторник	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше
	-	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение.	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное
	Среда	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке»
	Среда	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж).
_	-	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» сом (пластилиновый персонаж).
_	Среда	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж).
_	Среда	природы нет плоз «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж).
_	Среда	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж). познавательная беседа по экологической тропе ральска»- Беседы о родном крае и городе, рассматривание
	Среда	природы нет плож «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых — п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» ком (пластилиновый персонаж). кознавательная беседа по экологической тропе ральска»- Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий
_	Среда Четверг Пятница	природы нет плог «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж). по знавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий и неделя «Неделя дружбы»
_	Среда	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж). по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий неделя «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и
	Среда Четверг Пятница	природы нет плог «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» ком (пластилиновый персонаж). кознавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий и неделя «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете
	Среда Четверг Пятница	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж). познавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»
	Среда Четверг Пятница	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж). познавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий неделя «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо»
	Среда Четверг Пятница	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» мом (пластилиновый персонаж). мознавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий м неделя «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»
	Среда Четверг Пятница	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше дивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» ком (пластилиновый персонаж). познавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий неделя «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о
	Среда Четверг Пятница	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» мом (пластилиновый персонаж). мознавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание ографий м неделя «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»
	Среда Четверг Пятница	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше удивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» мом (пластилиновый персонаж). мознавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание графий меделя «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остёр Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
	Среда Четверг Пятница	природы нет плот «Времена года» Закрепить знания впечатления об это прекрасного и у настроение. Творческая мастер Работа с пластилин Мир насекомых – п Целевая прогулка и День металлурга «Патриоты Первоу иллюстраций, фото	кой погоды» - познавательная игра; Настольная игра — о времени года — лето. Оставить в душе ребенка яркие м периоде. Учит детей открывать для себя как можно больше гдивительного. Создавать эмоционально положительное ская «По дорожке, по тропинке» пом (пластилиновый персонаж). познавательная беседа по экологической тропе ральска» - Беседы о родном крае и городе, рассматривание графий педеля «Неделя дружбы» Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остёр Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу»,

вежливат слов (с мачом). Социально—ролевые игры «Супермаркег», «Салон красоть» Вториик «Дружат дети на планстах» Агтракинон «Подари улыбку другу Чтение: «Теремок» (в обработке Упичкото), «Игрушки» А.Барто, «Иссанка дружей» С. Михалков, «При поросенка» (пер. Михалков), «бременские муталканть» братья Гримы, «Друг детства» В. Драгунский, «Дветик — семищетние» В. Катасе в др. Натоговление подарка другу. Нодвижные прыз «Классики», «Сакалев», «Мышеловка», «Ловишков», «Каруссли». Прослушивание музыклальных произведений. Среда День доброты Прослушивание музыклальных произведений. Среда День доброты Прослушивание музыклальных произведений. Кормировать у детей и взросых устойчикую мотивацию к запровому образу живии, к формировать устойчикую мотивацию к запровому образу живии. к формировать устойчикую мотивацию к запровому образу живии. к формировать окоем хуоровье. Уточиять шания детей о доброте. Убеждать в исобходимости осозданного произвения отзыв-ивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порядолать бъликих? ». Путешествия по скаткам: «Добрые поступки героев сказок и их моследствия». Четверг День цветов Веседа о плетущих растепиях. Рассматривание исогомостираций. Вскерсерия на цветник. Уход за пастами на клумбе. Спожетно-ролева игра «Преточнай матани» Плтинца Чудное прекращение предумение из природного мятериала. прекратием прекратием. В сестем и дображное и природного мятериала. Прировожамие, творчество» Лоработка освоенный техники: кото или чето еще и клагает, поиск интересного дела, активное время привожжение, творческая симыральнами. В сестем прекративния. В сетем «Вала по разуче». Тустем Прировожжение, творчество» Лоработка освоенный техники: кото или чето еще и клагает, поиск интересного дела, активное время привожжение, творчество — очиняем небълница, рисуем своих придуманных сказочных тероев. Понедельник Веседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения детеком теротер. Сорожно придуманных сказочных сроме. Сторженных музьтурами. В сесда «Мы не будем своих придуманных скумента на важдот			Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет		
Вторинк Вторинк «Дружат дети на Бесеци» «Ито такое друго, «Для чего пужны друзьа» Аттракиноп «Подари улыбку другу Чтение « Теремою» (а обработке Унипскогото), «Игрушки» А.Барто, «Иссенка друхей» С. Михалков, «При поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братыя Гримм, «Друг детства» В. Драгунскейм, «Шветик — семищетник» В. Катаев в др. Вдатунскейм, «Иветик — семищетник» В. Катаев в др. В драгунскейм, «Иветик — семищетник» В. Катаев в др. Натоговление поларка другу. Подвижные прыт «Классики», «Сакалсию», «Мышеловка», «Ловшкию», «Каруссац», Прослушивание музыкальных произведений. Формировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровых. Разпивать умение заботиться о споем торовые. Уточнать запания детей о доброте. Убеждать пеобходимости осознанного проявления отывачимо к здоровых. Разпивать умение заботиться о споем торовые. Уточнать запания детей о доброте. Убеждать пеобходимости осознанного проявления отывачимо к здоровых. Разпивать умение заботиться о споем торовые. Уточнать запания детей о доброте. Убеждать пеобходимости осознанного проявления отывачимости. Бесеа с детими: «Как и чем можно порадовать бытаетия в кольсовательного пеобходимости осознанного проявотие за последствия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Весеа о цветущих растениях. Рассматривание цветов из бумати (способом оригами). Экскуссав на цветник. Уход за пастами на клумбе. Усмага на пременения детей на бумати (способом оригами). Экскуссав на цветник. Уход за пастами на клумбе. Усмага на пременения детей на правения. Усмага на пременения на пременения на природеного материала. Весеа о цветущих растениях. Рассматривала на клумбе. Усмага на пременения на пременения на пременения на пременения на пременения на пременения на природения на пременения на прем			l '		
Вторник «Дружат дети на планетах» Аттракцион «Подари улыба» другу чето нужны друзья» Алтракцион «Подари улыба» другу чение: «Теремок» (в обработке Упинского), «Игрушки» А.Барго, «Иссенка друзсй» С. Михалков, «При пороссика» (пер. Михалкова), «Бремиские мулыканты» брать в Грими, «Друг детства» В. Драгунский, «Пратик – семицаетик» В.Катасе в пр. Драгунский, «Пратик – семицаетик» «Повишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений. Формировать удетей и върослых устойчивую мотивацию к заоровому образу жизян, к формированию культуры заоровы». Уточиять знания детей о доброть. Убеждать в необходимости осопианное яботиться о свем заоровье. Уточиять знания детей о доброть. Убеждать в необходимости осопианное яботиться о свем заоровье. Уточиять знания с пребурать в необходимости осопианное проядления от гължите. Как и чем можно порадовать близких? ». Путепистеми в о сказажи: «Добрые поступки героса сказок и их последствия». Четверт День цветов Бессам о пеступцих растениях. Рассматривание из проедовать близких? ». Путепистеми по сказажи: «Добрые поступки героса сказок и их последствия». Четверт День цветов Бессам о пеступцих растениях. Рассматривание из природного материала. Патинца Чудное превращение перераций. Оформление автовы из бумати (способмо притами). Заскурсия на цветник. Ухов за цветами на клумбе. Патинца Чудное превращение перераций. Оборжати растениях на права детей. Прогоская саморсализация. Понедельник Бессая «Мы не будем ссориться» - умения и павыки общения Детское творчество – сочникси кого или чето сше не хватаст, поиск интерссного дела, активное время провождение, твортных проектам саморсализация. Понедельник Бессая «Мы не будем ссориться» - умения и павыки общения детеко с таковы пракуне в сказочных гесам пракуна в пракуне в семетно умение пракуне в стимотительного с очана пракуне в стимотительного с очана пракуне в сочана пракуне в стимо			Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон		
Пятинца Пятинца Пятинца Пятинца Пудное Предовное (в образната) Принамное предовное подарка другу Подвижные пры: «Классики», «Сракалки», «Мышсловка», «Повинки», «Карусели», устой в прослуживание музыкальных произведений. Среда День доброты Прослуживание музыкальных произведений. Прослуживание просоватильных формурование узбеждать в необходимости осознанного провълсния отзыкачивости. Бессал с детьми: «Жак и чем можен порадовать близких? ». Путеществия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Путеществия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Путеществия образначения. Рассичный детейникального в пречим рассичника проев сказок и их последствия. Путеществия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Путеществия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Путеществия просождение стейникального в образнать произведений претоко- ресумка детейникального пречитального пречит					
Нение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Искенкия другів» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик — семинястик» В. Катаев и перы: «Класенки», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловинки», «Карусели». Прослушнание музыкальных произведений. Среда День доброты Прослушнание музыкальных произведений. Обрушновать у детей и вурослых устойчивую мотивацию к здоровья у обрату жилии, к формированию культуры здоровья у Тавивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в пеобходимости осопианного проявления отзывниких? ». Буседа с детьми: «Как и чем можью порадовать близких? ». Путениествия по сказкаж: «Дюбрые поступки героев сказок и их последствия». Четверг День цветов Беседаю о пертупки растениях. Рассматривание иллостраций. Оформление альбома «Мой любичый пветок» — рисунки детей. Изготовление цветов из бумати (способмо иритами). Экскурсия на пветиник. Умод за пветами на клумбе. Патинца Чудное прекращение и прекращ	Вторник				
А.Барто, «Печенка другей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бремеские музываенты» братьта Гримы, «Друг дететва» В. Драгунский, «Цветик — семицветик» В.Катасе и др. Натотовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скасалки», «Мынеловка», «Ловинки», «Карусели». Среда День доброты Фримпровати, удетей и втрослых устойнятую мотивацию к эдоровому образу жизни, к формироватию культуры заоровья. Развивать умение заботиться о свем заоровье. Уточнять завания детей о доброте. Убежать в необходимости осознанного провъдения от навчивости. Бессаг а слетым: «Как и чем можно порадовать близенх? ». Путениествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Четверг День претов Беседы о плетупих растениях. Рассматривание излаюогращий. Оформление альбома «Мой любизый претов» - рисунки детей. Изготовление плетов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на иветинк. Уход за плетами на клумбе. Сюжстно-ролская игра «Цветочный магазив». Пятница Чуднос превращение пенужного в полезвое и и интересного превращение пенужного в полезвое и и интересное у интересное дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-и недел «Въоль по радуте - туте» Попедельник Беседа «Мы ие будем ссориться» - умения и павлаки общения Детское творчество - сочнияем небълицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сожстно-ролская итрата на павлаки общения Втра - путеществие «В страну безопасности» оживление сюжста (индивидуально в кажаюй группе) Среда Фестиваль любимых песси «Раз - словечко, два - словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Понедельник Вот како зерномых растений, сюжстных загадок. Рассматривание альбома «Путешествий, сюжстных энциклопсеций, колоссея зерновых растений, сюжстных энциклопсеций, колоссея зерновых растений, сюжстных энциклопсеций, колоссея зерновых растений, сюжстных загадок. Рассматрина и поговорок о ха		планетах»			
(пер. Михалкова), «Бременские музыкантъ» братъя Гримм, «Приг дететава В. Драгунский, «Пветик – семицветик» В. Катаев и др. Наготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Сакадлки», «Мышеловка», «Ловишки», «Каруссти». Среда День доброты Формировать у детей и взрослых устойчивую мотиванию к здоровому образу жанных, формироватню культуры здоровье. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осопаниюто провълению отнавнию от необходимости осопаниюто провълению отнавнию от необходимости осопаниюто провъления отнавнивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путеществия по сказкажи: «Добрые поступки тероев сказок и их носледствия». Четверг День цветов Беседы о повтуших растениях. Рассматривание иллостраций. Оформление альбома «Мой дюбимый цветок» - рисупки детей. Изготовление цветови и бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами па клумбе. Сожаетно-ролевая игра «Преточный магазин» Питиниа Чудное прекращение истросневая игра «Преточный магазин» И этам «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники: кого вли чего сще не хватаст, воиск интересного деля, яктивное время провождение, творческая самореализация. 10-на неделя «Вазаль по радуте дуте» Попедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и павыки общения Детское творчество — сочнижем небылицы, рисусм своих придуманных сказочных тероев. Служание детеких песен из любимых мультфильмов Вторпик Игра - путенествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой групие) Среда Фестиваль любимых пессе «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Питина Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Задкомство со задковыми культурами. Беседы: «Откума прыша будочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, послевии и поговорок о длебе, отгадывание загадом. Рассматривание отгадывани					
В.Катаев и др.					
В. Катанев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Каруссти». Трослуминалие мудыкальных произведений. Среда День доброты Формировать у детей и вэрослых устойчивую мотивацию к доровому образу жании, к формироватию културы доровыя. Развивать умение заботиться о своем доровье. Уточиять знавив детей о доброте. Убеждать в пеобходимости осознавного провядения отъвначивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путеннествия по сказкажи» «Добрые поступки героев сказок и их воследствия». Четверт День цветов Беселы о пветущих растениях. Рассматривание пельность» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Ускурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевам игра «Преточный магазин». Пятища Чудное превращение пенумого в поленое и интереспое и интереспое и интереспое поленое и интереспое поленое и интереспое поленое и интереспое поленое и интереспое ПУ этап «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники: кого или чего еще пе хватает, поиск витереспого дела, активное время провождение, повреская самореальнамия детекое творчество — сочинаем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сижетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песеи из любимых мультфильмов Вторник Пгра - путенествие «В страну безопасности» оживление сижета (индивидуально в кажаей группе). Среда Фестиваль любимых песеи «Раз - словечко, два - словечко, будет песенка!» Четверт Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинастея игра!» Понедельник Вот како з бакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откука пришала булочка». Четверт Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинастея игра!» Понедельник Вот како з бакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откука пришала булочка». Четне кудожественых произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, сотадывание загадок. Рассматривание опослови и поговорок о хлебе, сотадывание загадок. Рассматривание двоем «Путешествий с кожестн					
Изготовление подвржа другу, Нодвижные игры: «Классики», «Скакадки», «Мышеловка», «Ловишки», «Каруссию. Прослушивание музыкальных произведений. Среда День доброты Формировать удетей и въреслых устойчивую мотивацию к заоровому образу жизни, к формированию культуры здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровы. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять плания детей о добрые тоступки героев сказок и их последствия». Всесал с детьми: «Как и чем можи порадовать батижих? », Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Четверг День цветов Беседы о внегуним растениях. Рассматривание излостраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Изтотовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сожстно-родевая игра «Шветочный магазив» Питпица Чудное превращение пенумого в полезное и интересное Ленка, конструирование из природного материала. Ленка, конструирование из природного материала. Ленка, конструирование из природного материала. Притичересное Ленка, конструирование из природного материала. Притичересное Ленка, конструирование из природного материала. Притичересное дела, активное время провождение, творчество» Притичересного дела, активное время провождение, творчество» - умения и на вывыки общения Детское творчество - сочнивем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных геросв. Служановым культфильмов Вторник Игра - путенестные «В страну беопасностно оживление сюжета (индинидуально в каждой группе) Фестиваль любимых несен «Раз - словечко, два - словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Притинца Оньятно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» Пра - путенестние каком конственных провемом «Путепнестний и разучивание стихотворений, пословици и поговорок о хлебе, отгадывание загажи. Рассматрия преденей и празучивание стихотворений, пословин и					
Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусслы», Прослушивание музыкальных произведений. Среда День доброты Формировать детей и върослых устойчиную мотиващию к здоровому образу жазив, к формированию культуры здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путешествия по сказкам: «Добрые постукия и герое сказок и их иоследствии». Четверг День цветов Беседа о поветущих растениях. Рассматривание излюстраций. Оформление альбома «Мой дюбимый цветок» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия из пветаних. Уход за цветами на клумбе. Сложено-ролевая игра «Пенеточный магазии» Лепка, конструирование из природного материала. Изтан «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники: кого или чего еще не хватаст, поиск интересного дела, активное времи провождение, творческая самореализация. 10-и иедела «Възан по радуте - дуге» Нопедельник Детское творчество — сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сложетно-ролевая игра: «Цирк». Слупание детских песен из любимых мультфильмов Игра — путеществие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой групис) Среда Фестиваль любимых песен «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Понедельник Вот како Зернынко! Понедельник на призведений и разучивание стихотворений, пословии и поговорок о хлебе, оттадывание загадок. Рассматривнане альбома «Путенествие колоска», энциклопсьяй, колосьев зерновых растений, сюжетных упщиклопсьмий, колосьев зерновых растений, сюжетных упщиклопсьми, клососьев зерновых растений, сюжетных упщиклопсьми, клососьев зерновых растений, сюжетных упщиклопсьмий, колосьев зерновых растений, сюжетных хатадок.					
Просунивание мудыкальных произведений.					
Прослушивание музыкальных произведений.			I - I		
Оромировать у детей и взрослых устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровому образу жизни, к формированию культуры здоровы». Развивать умение заботиться о споем здоровые. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осозванного проявления отзывчивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Четверг День цветов Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллостраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисупки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветиик. Уход за цветами на клумбе. Сюжстно-ролсвая игра «Пветочный магазии» Пятница Чудное превращение непужного в полевное и интереспое IV этап «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники: кото или чего сще не хватаст, поиск интересного дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-я неделя «Вады но радуге - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество − сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролсвая штра: «Цпрк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путеществие «В страпу безопасности» оживление сюжета (ипдивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз − словечко, два − словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-и неделя «Неделя хлеба» Чтене чудожественных произведений и разучивание стихтворений, поеловиц и поговорок о хлебе, оттадывание загадок. Рассматривание альбома «Путеществие колоска», эщиклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных упризаренийх постовых сложетных холосьем загадок. Рассматривание альбома «Путеществие колоска», эщиклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных холосьем загадок.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
здоровому образу жизии, к формированию культуры здоровье. Уточиять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Бессда сдетьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Четверт День цветов Беседа о цветущих растениях. Рассматривание иллостраний. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисупки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Умод за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазии» Пятница Чудное превращение ненужного в поленое и интересное и интересное и интересное и интересное и интересное превращение умого в поленое и интересное ветом поленое и интересное ветом поленое и интересное поленое и интересное поленое и интересное образовательное творчество» Доработка освоенной техники: кого или чего спе с кватает, понск интересного дела, активное вемя провождение, творческая самореализация. Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Дстское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных геросв. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детекту песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой групие) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверт Час двигательной яктивности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Понедельник Вот какое зернышко! Закомство со злаковыми культурами. Беседы: «Отсуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, оттядывание загадок. Рассматривание альбома «Путениествий празучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, оттядывание загадок. Рассматривание альбома «Путениествий сюжетных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, оттядывание	Среда	День доброты	<u> </u>		
Здоровья. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Беседа с дстьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путешествия по сказкам: «Добрые поступки герове сказок и их последствия». Четверт День цветов Беседь о цветущих растениях. Рассматривание плостераций. Оформасние адъбома «Мой дюбимый пветок» - рисупки детей. Изготовление пкетов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Пятница Чудное превращение пенужного в полезное и интересное И утла «Самостортедьное творчество» Доработка освоенной техники: кого или чето еще не хвитает, поиск интересного дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-я исделя «Яволь по радуте - дуге» Нопедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения детское творчество - сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжстно-ролевая игра: «Цпрк». Слушание детеких несеи из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страпу безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых пессе «Раз - словечко, два - словечко, будет песенка!» Четверт Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Плятища Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» Плятища Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» При неделя жибом запривлений и разучивание стихотворений, пословни и поговорок о хлебе, оттадывание загадок. Рассматривание алабома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных энциклопедий, колосьев зерновых растений;	1 //				
Уточиять знания детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путепнествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Четверт День цветов Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллостраций. Оформление зальбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Изготовление пветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Пятница Чудное денежное и денежное и интересное и интересное и интересное и интересное и интересное и интересное превращение пенужного в полезное и интересное время провождение, творческая самореализация. Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детекое творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цврк». Слушание детеких песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверт Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, пачинается игра!» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословниц и поговорок о хлебе, оттадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных энциклопедий.					
Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ». Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Четверг День цветов Беседы о цветупих растениях. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисуния детей. Изтотовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветони из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветони из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветоник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазип» Лепка, конструирование из природного материала. Пятница Чудное превращение и интересное превращение превращение превращение детема самореализация. 10-з неделя «Влоль по радуте - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая нгра: «Цирк». Слушание детских несен из любимых мультфильмов Вторшик Ира - путешествие «В страпу безопасность» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет несенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Понедельник Вот какое Зайкомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосься зерновых растений, сюжетных энциклопедий, колосься зерновых растений, сюжетных			Уточнять знания детей о доброте. Убеждать в		
Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». Беседь о пветупих растениях. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия па цветпик. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазии» Пятница					
Истверг День цветов Беседы о цветущих растениях. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисушки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсив на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазии» Ленка, конструирование из природного материала. Ленка, конструирование из природного дела, активное время провождение, творчество» Ленка материализател, природного дела, активное время провождение, порачество — сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных геров. Сожетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песеи из любимых мультфильмов Вторшки Пратичествие «В страпу безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песеи «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятища Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под погами?» Ленка материальное в закомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Раскатарные альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных раскеных растений, сюжетных раскеных раскеных растений, сюжетных раскеных раске			<u>-</u>		
Четверг			1 -		
иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом орнами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Пятница Чудное превращение ненужного в полезное и интереспое IV этап «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники: кого или чего еще не хвятает, понск интересного дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-я педеля «Вдоль по радуге - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество — сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Фестиваль любимых песен «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Чтем судожественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Расматривание альбома «Путешествие колоска», эпциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
цветок» - рисунки детей. Изготовление цветов из бумаги (способом оритами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазии» Пятница	Четверг	День цветов			
(способом оригами). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Сложетно-ролевяя игра «Цветочный магазин» Лепка, конструирование из природного материала. Пятница Иудное превращение ненужного в полезное и интересное И этап «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники: кого или чего еще не хватает, понск интересного дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-я неделя «Вдоль по радуте - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество - сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских иссен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путеществие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз - словечко, два - словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Итение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Уход за цветами на клумбе. Сижетно-ролевая игра «Цветочный магазин»					
Пятница Чудное превращение ненужного в полезное и интересное время провождение, творчество» Доработка освоенной техники: кого или чего еще не хватает, поиск интересное время провождение, творческая самореализация. 10-я неделя «Вдоль по радуте - дуге» Понедельник Бессда «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Дирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов					
Пятница Пятница					
превращение ненужного в полезное и интересное IV этап «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники; кого или чего еще не хватает, поиск интересного дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-я неделя «Вдоль по радуге - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Внакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	Патиния	Uулпоо	-		
Понедельник Вот какое В	пиппица		зтенка, конструирование из природного материала.		
Полезное и интересное IV этап «Самостоятельное творчество» Доработка освоенной техники: кого или чего еще не хватает, поиск интересного дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-я неделя «Вдоль по радуге - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Служетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Понедельник Вот какое Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Понедельник Вот какое Знакомство со злаковыми культурами. Вот какое Знакомство со злаковыми культурами. Вот какое Знакомство со злаковыми культурами. Вот какое Знакомство со букуда пришла булочка». Чтение художественных пеоерий, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, оттадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных		полезное и			
Доработка освоенной техники: кого или чего еще не хватает, поиск интересного дела, активное время провождение, творческая самореализация. 10-я неделя «Вдоль по радуге - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое знаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Время провождение, творческая самореализация. 10-я неделя «Вдоль по радуге - дуге» Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество — сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Понедельник Бессда «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество — сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Янакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Понедельник Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество — сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз — словечко, два — словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	Понедельни				
Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных			о – сочиняем необлицы, рисуем своих придуманных		
Слушание детских песен из любимых мультфильмов Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных			игna. «Пиик»		
Вторник Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных		_			
В каждой группе) Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	Вторник				
Среда Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Четверг Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	F		1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	Среда				
Пятница Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?» 11-я неделя «Неделя хлеба» Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	**	***			
Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	Четверг	Час двигательной а	активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!»		
Понедельник Вот какое зернышко! Знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	Пятнипа	Опытно-экспериме	Опытно-экспериментальная леятельность «Что у нас пол ногами?»		
Понедельник Вот какое знакомство со злаковыми культурами. Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных			·		
зернышко! Беседы: «Откуда пришла булочка». Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных	Понедельни				
стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных		зернышко:			
загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					
Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных			-		
энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных					

		изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.
		Подбор иллюстраций, открыток по теме.
Вторник	«Хлеб всему голова»	Рисование: «Хлеб — хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречник», «Найди, где спрятано».
Среда	Игры любят все!	Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
Четверг	«Во саду ли в огороде»	
Пятница		Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».

Список литературы

- 1. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова М.: Линка-пресс, 2006. 208 с.
- 2. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. М.: Линкапресс, 2006. 288 с.
- 3. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 3-е изд., исп. и доп. М.: Мозаика Синтез, 2005. 208 с.
- 4. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. М.: Флинта, 1999.
- 5. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. 208 с. (Детский сад с любовью).
- 6. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. М.: ТЦ Сфера, 2004. 128 с. (Серия «Вместе с детьми»).
- 7. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
- 8. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. М.: Айрис пресс, 2007. 112 с. (Дошкольники: воспитание и развитие).
- 9. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. М.: Мозаика Синтез, 2009. 96 с.
- 10. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. М.: ТЦ Сфера, 2005. 112 с. (Библиотека руководителя ДОУ).
- 11. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. М.: Мозаика Синтез, 2010. 128 с.
- 12. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. 3-е изд., исп. и доп. М.: Мозаика Синтез, 2005. 208 с.
- 13. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010. 96 с.