Оперативный контроль на Декабрь 2021г

N	Вопросы на контроле	MI		l-ая ая гру	vinuria	2		илади уппа	іая	CI	редня	яя гру	ппа	Ст	сарш	ая гр	ynna	Pas		озрас уппа	тная	110		овител оуппа	ьная
		I	адш П	антру Ш	IV		11	III	IV	1	II	Ш	iv	I	П	Ш	IV	l T	II	III	IV		II	111	1V
1	Санитарное состояние помещений группы	0				•				9								(9)				0			
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников		6				6				0				((8)				(3)		
3	Организация проведения утренней гимнастики		®					0				©				0				9				0	
4	Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах			0					@				0			0					0				(-3)
5	Контроль организации наблюдений в природе			©					0				Ö				0				©	3		6	
6	Контроль организации и проведения прогулки		0					() (0)			0					6				0				(fee)	
7	Контроль праздника (досуга, развлечения)			(C)				0				0					0				0			_	0

Контроль провела:

Каблахова Э.О.

Карта контроля санитарного состояния групп

Возрастные группы: все группы Дата проведения: Декабрь 2021г

	Вопросы на контроле			-ая		2	-ая м	ладш	ая	Ср	едняя	н груг	па		Ста	ршая	AI	Pa	зново:	зраст	ная	Под	готов	ителі	ьная
	•	мла	дша	я гру	ппа			уппа		Î		~ ~				ynna				ппа			гру	ппа	
		I	П	III	IV	I	11	III	IV	1	H	111	IV	I	П	Ш	IV	1	11	Ш	IV	1	H	Ш	IV
1	Проведение влажной																							1	
	уборки не менее 2-х раз	Fin								1000				- 6				Jan-110				100			
	в день	53				63				F3				13				53				43			
2	Соблюдение графиков						TIV				100				VIII M				TIK				N		
	уборки, проветривания		111/				1114				102				FIK				MK				MK		
3	Соблюдение																								
	маркировочного																								
	режима (полотенца,																								
	белье, уборочный			-				100			~	1770					B 3			153				B 3	
	инвентарь)			13)				53				53					10.7			100				622	ļ
4	Соблюдение правил																								
	хранения уборочного	0						0				6				0				0				0	
	инвентаря.							C				(-				-			-	C				6	
5	Соблюдение графика																								
-	смены белья					ļ				-										1					ļ
6	Мытье посуды	133						153			123					B}				B 3			63		
7	Обработка санитарно-																								
	технического											<i>_</i> ,	-							0		1		/3	
	оборудования		0					C				C				C				C				C	
8	Отсутствие опасных			53					53				13				6)				B }				152
	предметов в группе			00					(0)				100				13				ررا				17>

Примечание: Б3-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей _ Мед работники _

Каблахова Э.О.

Васецкая М.В.

Карта организация и проведение утренней гимнастики

Возрастные группы: все группы Дата проведения: Декабрь 2021г

$N_{\underline{0}}$	Вопросы на контроле			1-ая		2		илади		Cp	едня	ия гру	ynna			арша		P		возр		ļ		товит	
			МЛ	адша	Я	İ	Гľ	уппа							ΓJ	руппа	l		ая	групі	ıa		ная	групп	ıa
				уппа		ļ.,	T	T		<u> </u>	1							Ļ	- :.	T ***					
1	TT	1	H	Ш	IV	1	II	111	IV	l l	П	H	IV	I	11	111	IV	I	II	Ш	IV		Ш	Ш	IV
ı	Наличие в группах картотеки утренней гимнастики	0				C				C				C				e				0			İ
2	Знание воспитателем текущего																		_				ij		
	комплекса утренней гимнастики.		C				6				C				C				C-				C-		
3	Время утренней гимнастики:																								
	соответствует /не соответствует											Perry 7													
	возрасту детей и режиму дня.		53)				153				53				123				53			153		
4	Подбор упражнений: соответствует/не			_					Lan. St.				4-0				1000				(~)		Ì .	100	
	соответствует данному возрасту.			53					153			_	153				123				153			53	
5	Использует ли воспитатель	10				m				0					Jan				153				5		
	музыкальное сопровождение.	65				123				103					103				107				63		
6	Использует ли воспитатель игровые									-							Ì								
	моменты при проведении гимнастики:																					İ			
	(особенно ранний возраст и младший		-m					100				60				100				100			150		
	дошкольный возраст).		57					53				153				53		_	ļ	53			(0)		<u> </u>
7	Хорошо ли знакомы дети с			C					0				,9,				C			9	0			C	
	упражнениями физкультминутки.			C		ļ	<u> </u>		C				C				C	<u> </u>						<u></u>	
8	Эмоциональны ли дети во время			L.V					MY			4-0				MK				60			153		
	проведения физкультминутки.			17%		ļ			MK			153				11/	! 			63			107		
9	Учитывается ли воспитателем																İ	İ							
	индивидуальная двигательная			i~~					(2)				50				153				53			53	
	активность детей? Чадящий режим?			153					102	ļ			153				122	_	ļ		132	ļ		DS	
10	Выполняются ли гигиенические					ŀ																			
	требования к организации утренней																								
	гимнастики (помещение, одежда,			HV				MY			-					TIK	Ì		MV				1.1	MK	
	оборудование).	İ		MK				111			53		İ			11/			11/1	1				11/	

Примечание: Б3-без замечаний, С-соб	беседование МК- повторный контроль
Контроль проводили И.о заведующей	Каблахова Э.О.
	Хадзегова Ф.М
Мед работники	Васецкая М.В.

Карта контроля организации и проведения прогулки

Возрастные группы: все группы Дата проведения: Декабрь 2021г

N_2	Вопросы на контроле	М.		1-ая іая гру	ппа			иладш уппа	ая	C	редня	яя гру	ппа	C	гари	иая гр	уппа	P		возрас руппа		Под		вител уппа	ьная
		1	11	Ш	IV	I	11	Ш	IV	I	11	Ш	IV	1	H	Ш	IV	1	[]	Ш	IV	I	П	Ш	IV
1	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе)	C				C				153				0				(5)				63			
2	Соответствует ли одежда детей сезону.		153		1,01			53				53				5					53				153
3	Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке.			e				C				153				C				0				C	
4	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках, в раздевалке.	MX					TIK				153					队				ΠK				TK	
5	Гигиенические процедуры после прогулки.			153				63				153					153				153				5
6	Соответствует ли время выхода на прогулку режиму данной возрастной группы.	123				63					[3]			6)				63		1		133			
7	. Соответствует ли время возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.	5		77人			153					63				53				[53				153	
8	Соблюдают ли общее время прогулки.	ПХ						MX					153				153				53			63	
9	Соблюдение правил безопасности проведения прогулок.			53					53				153			153				53				153	
10	Соблюдается ли режим вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой.	0						C				153				153				153				153	

Примечание: Б3-без замечаний, С-собседование **ПК**- повторный контроль. Контроль проводили И.о заведующей Каблахова Э.О.

Методист ДС

<u>Хадзегова</u> Ф.М

Карта контроля организации наблюдений в природе

Возрастные группы: все группы Лата проведения: Лекабрь 2021г

	Л Вопросы на контроле		1	-ая		2-	aa v	 (Лади	пая	Cn	елня	я гру	ппа		Ст	арша	Я	Pa	 ЗНО	возр:	астн	По	дгот		ель
"	51 Dompoest na Romaposte			адшая	ł			уппа		P	2,2,2,2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*****			уппа				групп				групп	
				уппа				J							•	•						ł			
		I	H	Ш	IV	1	H	Ш	IV	1	П	Ш	IV	I	11	Ш	IV	Į	П	Ш	IV	I	П	Ш	IV
1	1 Структура наблюдений: фронтальные и самостоятельные наблюдения.	нγ				ПХ			:	ПХ					1)				17)(ΠK			
1	 Самостоятельные наотнодения. Содержание высказываний детей, их 	HA				11/				11/								1	.(,,			117			
^	точность, знание фактов, и связей между																								
	ними.		C			ı	(3				6			(2				G				C		
3	3 Задействованные умственные операции																				0			()	
	(анализ, синтез)			C				C				C,					C				G			Com	
4	4 Приемы активизации: проблемная																						ĺ		1
	ситуация, сюрпризный момент, игровая	100					V-7					63				1-2				100				in 2	
	деятельность.	62					153					りつ				53				53				53	
5	5 Активность детей: интерес,														İ								Ī		
	увлеченность, активность,			100					153				53				i= ')				E2				50
	безразличность.			153					123				00				153				153				63
1	6 Логичность вопросов воспитателя.	153					C					53				53				153				153	
7	7 Фиксации детских наблюдении:	-80-																							
	календарь природы, календарь добрых		6					0				B					(4)						İ	_	
	дел, зарисовки, запись высказываний.		C									C					C				6			C	
. [8	8 Планирование наблюдений: содержание																								
	наблюдений, частота и систематичность	•																							
	наблюдений, связь наблюдений в		NV					MX			HX				NV				r V				MV		
	природе с другими видами деятельности.		11/					11/			IIK				MX				MK				MK		
9	9 Материальная база участка, наличие				MV				MK			172				NX				100				MK	
	объектов наблюдения в природе.			<u></u>	MX		<u> </u>	L	IIL			DO				11 /-				153				111	

Примечание: Б3-без замечаний, С-собеседование ИК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей

Каблахова Э.О.

Методист ДОХ 2

Хадзегова Ф.М

Карта контроля праздников (досуга, развлечения)

Возрастные группы: все группы Лата провеления: Лекабрь 2021г

N	Вопросы на контроле		1	І-ая		2	-ая м	ілади	пая	Cp	едня	ая гр	уппа			арша		P		овозра		1		товит	
			МЛ	адшаз	H		гр	уппа							Π	руппа	l		ая	групі	12		ная	групп	Ia
		-	гр	уппа Ш	IV		П	Ш	IV	Y	П	III	IV	I	II	11)	IV	T	П	III	IV	¥	11	Ш	IV
hour	Педагог использует качественный музыкально-литературный материал: художественность, доступность, объем.	C	11	R.R.R	IV	e	3.1	111	I V	C			I V	e		R 8 A	I V	C	**	1.1		C	A R		
2	Соответствие содержания досуга теме, сезону, условиях проведения		MK				ΠX				63				53				63	ŀ			ПК		
3	Приветствие занимательности, игровых ситуаций, сюрпризных моментов.			153				53				63				53				153				63	
4	Эстетичность эффективность и разнообразие оформления(декорации, костюмы, атрибуты, использование записей)		3				53				153				63				53				<i>1</i> 53		
5	Соответствие продолжительности досуга в зависимости от возраста детей.			53				153				63				53				53				63	
6	Взаимодействие музыкального руководителя и педагогов групп (способствующая лучшей организации детей).		C					53		,		153				53				q.	153			63	
7	Создание для детей возможности проявиться инициативу, самостоятельность, творческую активность.		li K					tik			153					MK				87X				<i>6</i> 3	
8	Наблюдается активная художественноречевая и театрализованная деятельность детей.			C				153				153					53				153		-		153

Примечание: Б3-без замечаний, С-собесстование, ИК- повторный контроль. Контроль проводили И.о заведующей Каблахова Э.О. Методист Хадзегова Ф.М

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля в МКДОУ «Детский сад №71»

Декабрь 2021 год

Мною, и.о. заведующей Д\С№71 Каблаховой Э.О. в октябре 2021 года проведён оперативный контроль по перечисленным выше вопросам.

- ✓ Санитарное состояние.
- ✓ Охрана жизни и здоровья.
- ✓ Организация проведения утренней гимнастики.
- ✓ Система подготовки к новогодним утренникам.
- ✓ Контроль организации и проведения прогулки.
- ✓ Проверка планирования воспитательно- образовательной работы.

Результаты контроля выявили следующие недостатки и положительные моменты в работе воспитателей:

1. Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как удовлетворительное. Нарушения, выявленные в ходе оперативного контроля, имеют место в основном из-за отсутствия помощников воспитателей.

Рекомендации: Особое внимание следует обратить на маркировку мебели в соответствии с физическими параметрами детей.

- ✓ Старшей медсестре Васецкой М.В. провести дополнительный контроль по устранению замечаний по маркировку мебели и постельного белья.
- 2. Педагоги всех групп планируют проведение мероприятий по охране жизни и здоровья в календарных планах. Инструктажи проводятся с детьми по графику и по мере необходимости (внепланово, с целью предупреждения несчастного случая) Во всех группах ДС соблюдены меры безопасности пребывания детьми в ДС, выполнены гигиенические требования по санитарному состоянию, по размещению мебели.

Рекомендации:

- ✓ Наставникам оказать: методическую и консультативную помощь молодым специалистам и педагогам по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Срок: постоянно.
- ✓ Педагогам подготовительной и старшей групп закрепить и формировать навыки пользования столовыми приборами. Обратить особое внимание на культуру поведения за столом. Срок: постоянно.
- ✓ Педагогам средней группы формировать у детей представление о значимости труда дежурных, об очерёдности в выполнении порученного дела. Срок: до марта месяца.
- **3.** В группах ведется работа по подготовке детей к Новогодним праздникам. Ежедневно повторяются песни, заучиваются стихи, движения танцев. Оформляются и украшаются группы.

Рекомендации:

✓ Воспитателям добиваться от детей более чёткого знания стихов, выразительности и эмоциональности декламации. Работать над звукопроизношением.

- ✓ Воспитателям знать сценарий праздника.
- ✓ При оформлении групповых комнат соблюдать технику пожарной безопасности.
- 4. Постоянно перед выходом на улицу педагогами отслеживается состояние прогулочного участка на предмет безопасности. Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Только в средней группе раннего возраста и в разновозрастной имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе. У детей всех групп сформированы (частично сформированы0 навыки самообслуживания соответственно возрасту. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что в подготовительной, старшей. Средней группах организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

Требует особого внимания всех педагогов проведение дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Нам удалось увидеть организованные педагогами сюжетно-ролевые игры и индивидуальную работу с детьми.

Рекомендации:

- ✓ Всем воспитателям соблюдать последовательность (пять компонентов) проведения прогулки. Срок: постоянно.
- ✓ Воспитателям всех групп для обеспечения оптимальной двигательной активности детей на свежем воздухе организовать прогулки во второй половине дня. Срок: Постоянно. В зависимости от погоды.
- ✓ Педагогам тщательнее организовывать трудовую деятельность детей на прогулке (воспитатели старшей и подготовительной группы) Срок: постоянно.
- ✓ Воспитателям Загаштоковой З.Ф. и Хамукова З.Х. разнообразить двигательный режим на прогулке. Проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей. Срок: постоянно.
- ✓ Воспитателям всех возрастных групп руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке, организовать сюжетно-ролевые игры, использую атрибуты и выносной материал. Срок: постоянно.
- 5. Воспитатели всех групп систематически готовятся к занятиям. Знают программное содержание занятий и ход занятий, но к сожалению, из-за неопытности молодых воспитателей уровень проведения занятий бывает ниже среднего уровня. Наблюдается не правильный подбор иллюстративного и дидактического материала, не соответствующего возрасту детей. Не эстетично оформленного, а иногда просто отсутствующего. При проведении занятий, многие воспитатели не продумывают расположение рабочих мест, что часто затрудняет им объяснение программного материала, отнимает много времени.

Рекомендации:

- ✓ Тщательно подбирать раздаточный и демонстрационный материал.
- ✓ Продумывать ход занятия. Правильно задавать вопросы во время проведения занятий.
- ✓ Обращать внимание на проведение индивидуальной работы с детьми.

- ✓ Заведующей осуществлять постоянный контроль за уровнем проведения занятий.
- ✓ При подготовке и проведении занятий продумывать месторасположение рабочего места.
- ✓ Следить за тем, чтобы столы были расположены так. чтобы свет подал с левой стороны.

И.о. заведующей

Э.О.Каблахова.

С результатами контроля ознакомлены:

Шанкова С.М.

Багова О.А.

Бикчурина С.Р.

Хамукова З.Х.

Кулова Р.М.

Готыжева А.М.

Хуранова М.Р.

Бекулова М.М.

Загаштокова З.Ф.