

## Оперативный контроль на ноябрь 2021 учебный год

### Возрастные группы, недели месяца

| № | Вопросы на контроле   | 1-ая младшая группа |    |     |    | 2-ая младшая группа |    |     |    | Средняя группа |    |     |    | Старшая группа |    |     |    | Разновозрастная группа |    |     |    | Подготовительная группа |    |     |    |    |   |   |  |
|---|---|---------------------|----|-----|----|---------------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|------------------------|----|-----|----|-------------------------|----|-----|----|----|---|---|--|
|   |   | I                   | II | III | IV | I                   | II | III | IV | I              | II | III | IV | I              | II | III | IV | I                      | II | III | IV | I                       | II | III | IV |    |   |   |  |
|   |   |                     |    |     |    |                     |    |     |    |                |    |     |    |                |    |     |    |                        |    |     |    |                         |    |     |    |    |   |   |  |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы                                       | ПК                  |    |     |    | ПК                  |    |     |    | ПК             |    |     |    | ПК             |    |     |    | ПК                     |    |     |    | ПК                      |    |     |    | ПК |   |   |  |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников  |                     | ⊙  |     |    |                     | ⊙  |     |    |                | ⊙  |     |    |                | ⊙  |     |    |                        | ⊙  |     |    |                         | ⊙  |     |    |    | ⊙ |   |  |
| 3 | Анализ игровой деятельности детей   |                     |    | ⊙   |    |                     |    | ⊙   |    |                |    | ⊙   |    |                |    | ⊙   |    |                        |    | ⊙   |    |                         |    | ⊙   |    |    |   | ⊙ |  |
| 4 | Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах         |                     | ⊙  |     |    |                     | ⊙  |     |    |                | ⊙  |     |    |                | ⊙  |     |    |                        | ⊙  |     |    |                         | ⊙  |     |    |    | ⊙ |   |  |
| 5 | Анализ предметно-развивающей среды в группах (организация уголка уединения) |                     |    | ⊙   |    |                     | ⊙  |     |    |                | ⊙  |     |    |                | ⊙  |     |    |                        | ⊙  |     |    |                         | ⊙  |     |    |    | ⊙ |   |  |

⊙ Высокий

⊙ средний

⊙ низкий

Контроль провела: Каблахова Э.О.

## Карта охрана жизни и здоровья

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: ноябрь 2021г

| №  | Вопросы на контроле   | 1-ая младшая группа |    |     |    | 2-ая младшая группа |    |      |    | Средняя группа |    |     |    | Старшая группа |    |     |    | Разновозрастная группа |    |     |    | Подготовительная группа |    |     |    |
|----|---|---------------------|----|-----|----|---------------------|----|------|----|----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|------------------------|----|-----|----|-------------------------|----|-----|----|
|    |   | I                   | II | III | IV | I                   | II | III  | IV | I              | II | III | IV | I              | II | III | IV | I                      | II | III | IV | I                       | II | III | IV |
| 1  | Закреплены ли мебель, оборудование, их исправность.   |                     | БЗ |     |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 2  | Исправность окон и фрамуг.  |                     |    |     |    |                     |    |      |    |                |    |     |    |                |    |     |    |                        |    |     |    |                         |    |     |    |
| 3  | Исправность электропроводки, выключателей и т.д   |                     |    | БЗ  |    |                     |    | ПК I |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 4  | Освещенность помещения, соответствие плафонов ТБ.   |                     | С  |     |    |                     |    | С    |    |                |    | С   |    |                |    | С   |    |                        |    | С   |    |                         |    | С   |    |
| 5  | Безопасность пособий для занятий с детьми (ножницы с тупыми концами, отсутствие предметов из стекла и т.д.).                  |                     |    | БЗ  |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    | БЗ             |    |     |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 6  | Наличие, а также хранение в недоступном для детей месте лекарственных препаратов, + колющих и режущих предметов.              |                     | БЗ |     |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    | БЗ                      |    |     |    |
| 7  | Состояние игрового материала, отсутствие травм опасных игрушек  |                     |    | БЗ  |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 8  | Отсутствие гвоздей, металлических скрепок, кнопок на стенах и т. д  |                     | БЗ |     |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 9  | Выполнение температурного режима  |                     | БЗ |     |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 10 | Поведение детей в группах, умение передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, взаимодействовать без конфликтов.             |                     |    | БЗ  |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | ПК  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | ПК  |    |
| 11 | Соблюдение правил по использованию горячей воды, еды которую приносят, в групповых помещениях                                 |                     | БЗ |     |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 12 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (передача ребенка в руки родителей, оставление детей без присмотра...) |                     |    | БЗ  |    |                     |    | БЗ   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей Алиш Каблахова Э.О.

Мед работники Васецкая М.В.

методист Хадзегова Ф.М.

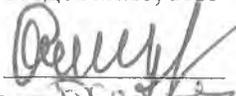
## Карта контроля планирования воспитательно-образовательной работы

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: ноябрь 2021г

| № | Вопросы на контроле   | 1-ая младшая группа |    |     |    | 2-ая младшая группа |    |     |    | Средняя группа |    |     |    | Старшая группа |    |     |    | Разновозрастная группа |    |     |    | Подготовительная группа |    |     |    |  |
|---|---|---------------------|----|-----|----|---------------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|------------------------|----|-----|----|-------------------------|----|-----|----|--|
|   |   | I                   | II | III | IV | I                   | II | III | IV | I              | II | III | IV | I              | II | III | IV | I                      | II | III | IV | I                       | II | III | IV |  |
| 1 | Своевременность написание плана   | БЗ                  |    |     |    | БЗ                  |    |     |    | БЗ             |    |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         |    | БЗ  |    |  |
| 2 | Эстетичность оформления плана   |                     | ПК |     |    |                     | ПК |     |    |                | БЗ |     |    |                | ПК |     |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    |     | БЗ |  |
| 3 | Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД | С                   |    |     |    | С                   |    |     | БЗ |                |    |     |    | С              |    |     |    |                        | БЗ |     |    |                         |    | ПК  |    |  |
| 4 | Полнота раскрытие темы недели   |                     | С  |     |    |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                | С  |     |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    |     | БЗ |  |
| 5 | Реализация принципа интеграции перепланировании   |                     |    | С   |    |                     |    | ПК  |    |                | БЗ |     |    |                |    | БЗ  |    |                        |    |     | БЗ |                         |    |     | БЗ |  |
| 6 | Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия                             | БЗ                  |    |     |    |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                |    | С   |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | С   |    |  |
| 7 | Планирование индивидуальной работы с детьми   |                     |    | С   |    |                     | С  |     |    |                |    | С   |    |                |    | С   |    |                        |    |     |    | С                       |    |     | С  |  |
| 8 | Планирование работы с родителями  | БЗ                  |    |     |    |                     |    | БЗ  |    |                | БЗ |     |    |                |    | БЗ  |    |                        |    |     | БЗ |                         |    |     | БЗ |  |

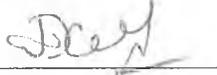
Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей  Каблахова Э.О.  
методист  Хадзегова Ф.М.



|   |  |   |  |  |  |  |   |    |  |    |    |  |    |    |  |  |    |  |  |   |    |
|---|--|---|--|--|--|--|---|----|--|----|----|--|----|----|--|--|----|--|--|---|----|
|   | театров, костюмов, атрибутов, музыкальные игрушки и инструменты.   | с |  |  |  |  | с |    |  | БЗ |    |  |    | ПК |  |  | БЗ |  |  |   | ПК |
| 7 | Наличие центра интеллектуального развития: дидактические и настольно-печатные игры математического содержания, для сенсорного развития, развития речи. |   |  |  |  |  |   | ПК |  |    | БЗ |  | ПК |    |  |  | БЗ |  |  | с |    |
| 8 | Помещение оформлено с учетом двигательной потребности детей (пространство для свободного перемещения), оборудован уголок физкультурных игр.            | с |  |  |  |  | с |    |  |    | с  |  | с  |    |  |  | с  |  |  |   | с  |

**Примечание:** БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК - повторный контроль.

Контроль проводила методист  Хадзегова Ф.М.

# Карта игровой деятельности детей

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: ноябрь 2021г

| №  | Вопросы на контроле  | 1-ая младшая группа |    |     |    | 2-ая младшая группа |    |     |    | Средняя группа |    |     |    | Старшая группа |    |     |    | Разновозрастная группа |    |     |    | Подготовительная группа |    |     |    |
|----|--|---------------------|----|-----|----|---------------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|------------------------|----|-----|----|-------------------------|----|-----|----|
|    |  | I                   | II | III | IV | I                   | II | III | IV | I              | II | III | IV | I              | II | III | IV | I                      | II | III | IV | I                       | II | III | IV |
| 1  | Правильно ли педагог понимает свою роль в руководстве игрой?         | С                   |    |     |    | С                   |    |     |    | БЗ             |    |     |    | С              |    |     |    | БЗ                     |    |     |    | С                       |    |     |    |
| 2  | Настолько полно педагог использует игру?                             | С                   |    |     |    | С                   |    |     |    | БЗ             |    |     |    | ПК             |    |     |    | БЗ                     |    |     |    | ПК                      |    |     |    |
| 3  | Развивается ли игровая деятельность с учетом уровня развития детей?  |                     |    | БЗ  |    |                     |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 4  | Полно ли раскрыты в содержании игры те или иные события или явления? |                     |    |     | С  |                     |    |     | С  |                |    |     | БЗ |                |    |     | С  |                        |    |     | БЗ |                         |    |     | С  |
| 5  | Каков характер ролевых и товарищеских отношений между детьми?        |                     | ПК |     |    |                     |    | ПК  |    |                |    | БЗ  |    |                |    | ПК  |    |                        |    |     | БЗ |                         |    | ПК  |    |
| 6  | Доиграли ли дети до конца? Выход из игры.                            |                     |    | С   |    |                     |    |     | С  |                |    |     | БЗ |                |    |     | БЗ |                        |    |     | БЗ |                         |    |     | БЗ |
| 7  | Обсуждается ли с детьми прошедшая игра?                              | С                   |    |     |    | С                   |    |     |    |                |    | С   |    |                |    |     | С  |                        |    |     | С  |                         |    |     | С  |
| 8  | Достаточно ли хорошо оснащена игра необходимым материалом?           |                     | ПК |     |    |                     |    | БЗ  |    |                |    |     | БЗ |                |    | ПК  |    |                        |    |     | БЗ |                         |    |     | С  |
| 10 | Доступен ли игровой материал для использования его детьми.           |                     |    |     | БЗ |                     |    |     | БЗ |                |    |     | БЗ |                |    |     | БЗ |                        |    |     | БЗ |                         |    |     | БЗ |

**Примечание:** БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводила методист Хадзегова Ф.М.

## Карта охрана жизни и здоровья

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: ноябрь 2021г

| №  | Вопросы на контроле   | 1-ая младшая группа |    |     |    | 2-ая младшая группа |    |     |    | Средняя группа |    |     |    | Старшая группа |    |     |    | Разновозрастная группа |    |     |    | Подготовительная группа |    |     |    |
|----|---|---------------------|----|-----|----|---------------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|------------------------|----|-----|----|-------------------------|----|-----|----|
|    |   | I                   | II | III | IV | I                   | II | III | IV | I              | II | III | IV | I              | II | III | IV | I                      | II | III | IV | I                       | II | III | IV |
| 1  | Закреплены ли мебель, оборудование, их исправность.   | БЗ                  |    |     |    | БЗ                  |    |     |    | ПК             |    |     |    | БЗ             |    |     |    | БЗ                     |    |     |    | БЗ                      |    |     |    |
| 2  | Исправность окон и фрамуг.  |                     | БЗ |     |    |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 3  | Исправность электропроводки, выключателей и т.д.  |                     |    | БЗ  |    |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 4  | Освещенность помещения, соответствие плафонов ТБ.   |                     |    |     | ПК |                     |    |     | ПК |                |    |     | ПК |                |    |     | ПК |                        |    |     | ПК |                         |    |     | ПК |
| 5  | Безопасность пособий для занятий с детьми (ножницы с тупыми концами, отсутствие предметов из стекла и т.д.).                  |                     | БЗ |     |    |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 6  | Наличие, а также хранение в недоступном для детей месте лекарственных препаратов, + колющих и режущих предметов.              |                     |    |     | БЗ |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 7  | Состояние игрового материала, отсутствие травм опасных игрушек  |                     | БЗ |     |    |                     | БЗ |     |    |                |    | БЗ  |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 8  | Отсутствие гвоздей, металлических скрепок, кнопок на стенах и т. д.   |                     |    | ПК  |    |                     |    | ПК  |    |                | ПК |     |    | ПК             |    |     |    |                        | ПК |     |    |                         | ПК |     |    |
| 9  | Выполнение температурного режима  |                     |    |     |    |                     |    |     |    |                |    |     |    |                |    |     |    |                        |    |     |    |                         |    |     | С  |
| 10 | Поведение детей в группах, умение передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, взаимодействовать без конфликтов.             |                     | ПК |     |    |                     | С  |     |    |                | БЗ |     |    |                | С  |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | ПК |     |    |
| 11 | Соблюдение правил по использованию горячей воды, еды которую приносят, в групповых помещениях                                 |                     |    | БЗ  |    |                     |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    |     | БЗ |
| 12 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (передача ребенка в руки родителей, оставление детей без присмотра...) |                     |    |     | БЗ |                     |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    |     | БЗ |

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили методист Васецкая М.В. Хадзегова Ф.М.  
 Мед работники Васецкая М.В.

## Карта контроля планирования воспитательно-образовательной работы

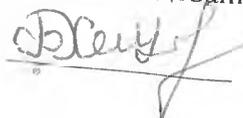
Возрастные группы: все группы

Дата проведения: ноябрь 2021г

| № | Вопросы на контроле   | 1-ая младшая группа |    |     |    | 2-ая младшая группа |    |     |    | Средняя группа |    |     |    | Старшая группа |    |     |    | Разновозрастная группа |    |     |    | Подготовительная группа |    |     |    |  |
|---|---|---------------------|----|-----|----|---------------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|------------------------|----|-----|----|-------------------------|----|-----|----|--|
|   |   | I                   | II | III | IV | I                   | II | III | IV | I              | II | III | IV | I              | II | III | IV | I                      | II | III | IV | I                       | II | III | IV |  |
| 1 | Своевременность написание плана   | ПК                  |    |     |    | ПК                  |    |     |    | БЗ             |    |     |    | ПК             |    |     |    |                        | БЗ |     |    |                         |    | БЗ  |    |  |
| 2 | Эстетичность оформления плана   |                     | БЗ |     |    |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         |    | БЗ  |    |  |
| 3 | Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД | С                   |    |     |    |                     | С  |     |    |                | С  |     |    |                | С  |     |    |                        |    | С   |    |                         |    |     | С  |  |
| 4 | Полнота раскрытие темы недели   |                     | ПК |     |    |                     | ПК |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    |     | БЗ |  |
| 5 | Реализация принципа интеграции перепланировании   |                     |    | С   |    |                     |    | С   |    |                |    | С   |    |                |    | С   |    |                        |    |     | С  |                         |    |     | С  |  |
| 6 | Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия                             | С                   |    |     |    |                     |    | С   |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    |     | С  |  |
| 7 | Планирование индивидуальной работы с детьми   |                     |    | С   |    |                     |    | С   |    |                |    | БЗ  |    |                |    | С   |    |                        |    |     | БЗ |                         |    |     | С  |  |
| 8 | Планирование работы с родителями  | С                   |    |     |    |                     |    | С   |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    |     | БЗ |  |

**Примечание:** БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводила методист



Хадзегова Ф.М.

## Карта контроля санитарного состояния групп

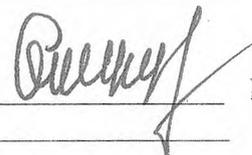
Возрастные группы: все группы

Дата проведения: ноябрь 2021г

| № | Вопросы на контроле  | 1-ая младшая группа |    |     |    | 2-ая младшая группа |    |     |    | Средняя группа |    |     |    | Старшая группа |    |     |    | Разновозрастная группа |    |     |    | Подготовительная группа |    |     |    |
|---|--|---------------------|----|-----|----|---------------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|----------------|----|-----|----|------------------------|----|-----|----|-------------------------|----|-----|----|
|   |  | I                   | II | III | IV | I                   | II | III | IV | I              | II | III | IV | I              | II | III | IV | I                      | II | III | IV | I                       | II | III | IV |
| 1 | Проведение влажной уборки не менее 2-х раз в день                        | БЗ                  |    |     |    | БЗ                  |    |     |    | БЗ             |    |     |    | БЗ             |    |     |    | БЗ                     |    |     |    | БЗ                      |    |     |    |
| 2 | Соблюдение графиков уборки, проветривания                                |                     | С  |     |    |                     | ПК |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 3 | Соблюдение маркировочного режима (полотенца, белье, уборочный инвентарь) |                     |    | С   |    |                     | С  |     |    |                | С  |     |    |                | С  |     |    |                        | С  |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 4 | Соблюдение правил хранения уборочного инвентаря.                         | БЗ                  |    |     |    |                     | БЗ |     |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |
| 5 | Соблюдение графика смены белья   |                     |    | БЗ  |    |                     | БЗ |     |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        | БЗ |     |    | БЗ                      |    |     | БЗ |
| 6 | Мытье посуды   | БЗ                  |    |     |    |                     | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                | БЗ |     |    |                        | БЗ |     |    |                         | БЗ |     |    |
| 7 | Обработка санитарно-технического оборудования                            |                     |    | ПК  |    |                     | ПК |     |    |                | ПК |     |    |                | ПК |     |    |                        | ПК |     |    |                         | ПК |     |    |
| 8 | Отсутствие опасных предметов в группе                                    |                     |    |     | БЗ |                     |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                |    | БЗ  |    |                        |    | БЗ  |    |                         |    | БЗ  |    |

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей  
Мед работники



Каблахова Э.О.  
Васецкая М.В.

## Аналитическая справка по итогам оперативного контроля в МКДОУ «Детский сад №71»

Ноябрь 2021 год

Мною, И.О.Заведующей ДС №71 Каблаховой в ноябре 2021года был проведен оперативный контроль по перечисленным выше вопросам. Результаты контроля выявили следующие недостатки и положительные моменты в работе воспитателей:

1.Санитарное состояние групп, спален оценено как удовлетворительное согласно п.17.1Сан Пин 2.4.1.3049-13. Осмотр помещений показал выполнение графика проветривания, влажной уборки

- ✓ В групповых помещениях чисто, ковры вычищены, на подоконниках нет пыли.
- ✓ Детская мебель промаркирована.
- ✓ Температурный режим во всех помещениях в норме.
- ✓ Уборочный инвентарь и ветошь промаркированы, дез. раствор и моющие средства в достаточном количестве.
- ✓ В спальне под кроватями нет пыли, кровати заправлены эстетично.
- ✓ Посуда чистая, чашки без сколов, но тарелки в некоторых группах необходимо поменять.
- ✓ Журнал мытья игрушек ведётся
- ✓ Сантехническое оборудование функционирует в рабочем режиме.

### Рекомендации:

Продолжать работу над улучшением санитарного состояния групп

2. Во всех группах ДС соблюдены меры безопасности пребывания детьми в ДС, выполнены гигиенические требования по санитарному состоянию, по размещению столовой мебели. Учитываются требования сервировки стола в зависимости от возраста детей, эстетика оформления, деятельность дежурных. Педагогами ДС используются различные навыки и приёмы для воспитания культуры поведения за столом. Режим питания выполняется в соответствии с режимом дня в зависимости от возраста.

Педагогами ДС планируются и проводятся: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультминутки во время занятий, подвижные игры во время прогулки ив группе. Воспитателями групп проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные гимнастики в соответствии с планом и рекомендациями медицинских работников, соблюдаются гигиенические требования к одежде и обуви, используется индивидуальный подход в работе с детьми. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации и кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны г. Нальчика, что позволяет своевременно и оперативно вызвать сотрудников полиции в случае чрезвычайной ситуации(ЧС) В наличии имеются первичные средства пожаротушения (огнетушитель порошковый)планы эвакуации в соответствии с требованиями ППБ. назначены ответственные лица за безопасность, в каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах.

### **Рекомендации:**

- ✓ Наставником оказать: методическую и консультативную помощь молодым специалистам и педагогам по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- ✓ Педагогам подготовительной группы закрепить и формировать навыки пользования столовыми приборами. Обратит особое внимание на культуру поведения за столом.
- ✓ Педагогам средней группы формировать у детей представление о значимости труда дежурных, об очередности в выполнении порученного дела.
- ✓ Педагогам всех возрастных групп обратить внимание на маркировку мебели.
- ✓ Продолжать обеспечивать условия для безопасности в учреждении.

3. Анализ соблюдения режима дня воспитателями показал, что воспитатели всех возрастных групп соблюдают режим дня. Но иногда отмечается не своевременность выхода на прогулку. Из постоянных нарушений отмечено не своевременность поднятия детей после дневного сна.

### **Рекомендации:**

- ✓ Всем воспитателям соблюдать режим дня.
- ✓ Своевременно поднимать детей после дневного сна.
- ✓ Выдержать время пребывания детей на свежем воздухе.
- ✓ Заведующей ДС №71 осуществлять повторный контроль за соблюдением режима дня.

4. Контроль показал, что проблема по предупреждению дорожно- транспортного травматизма у дошкольников актуальна и она в ДС решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно- иллюстративный материал.

### **Рекомендации:**

- ✓ Обратит внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах.
- ✓ Использование в практике работы макетов и схем по ПДД.
- ✓ Создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.
- ✓ Обновить нагрудные знаки с изображениями разных видов транспорта для сюжетно-ролевой игры по дорожному движению в группах.

5. Анализ предметно- развивающей среды показал, что все пространство игровых помещений активно используются педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно- развивающая среда, за исключением подготовительной группы, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

Все групповое пространство распределено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

### Рекомендации:

- ✓ Продолжать наполнять предметно- развивающую среду необходимым материалом. Подготовительной группе создать и оформить сюжетно- ролевые игры.
  - ✓ Осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании детей, учитывая неповторимость и уникальность личности каждого ребёнка.
6. Воспитали всех возрастных групп на занятиях используют разнообразны методы и приёмы, что наилучшим образом сказывается на удержании интереса детей во время проведения занятия, но воспитатели 1-ой группы раннего возраста. не смотря на примененные разнообразные методы и приёмы могут до конца занятия удержать заинтересованность детей в НОД на должном уровне. Воспитатели остальных возрастных групп в достаточной мере и по назначению используют разнообразные методы и приёмы во время проведения занятий. В результате дети активны, заинтересованы в получении знаний. правильно отвечают на вопросы. проявляют любознательность.
- Рекомендации:
- ✓ Использовать в работе с детьми красочный. объёмный материал. поскольку у детей 1-ой группы раннего возраста наиболее развито наглядно- образное мышление на это надо делать упор при подготовке к занятиям.
  - ✓ Глубже изучить методику работы с детьми данной возрастной группы.

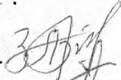
И.о. заведующей  Э.О.Каблахова.

С результатами контроля, ознакомлены:

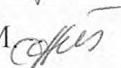
Шанкова С.М. 

Багова О.А. 

Бикчурина С.Р.

Хамукова З.Х. 

Кулова Р.М. 

Готыжева А.М. 

Хуранова М.Р. 

Бекулова М.М. 

Загаштокова З.Ф. 