

### Оперативный контроль на февраль 2022г

#### Возрастные группы, недели месяца

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
		1	Санитарное состояние помещений группы	+				+				+				+				+				+	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников		+				+				+				+				+				+		
3	Контроль подготовки воспитателя к НОД																								
4	Контроль организации и проведения прогулки																								
5	Анализ игровой деятельности детей	+				+				+				+				+				+			
6	Анализ предметно - развивающей среды в группах (организация уголка уединения)																								

Контроль провели: Заведующий «ДС №71» \_\_\_\_\_ Шериева Л.Р.

методист \_\_\_\_\_ Хадзегова Ф.М.

## Оперативный контроль на февраль 2022г

### Возрастные группы, недели месяца

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа							
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
		1	Санитарное состояние помещений группы	+				+				+				+				+				+				+	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников		+				+				+				+				+				+				+		
3	Контроль подготовки воспитателя к НОД			+				+				+				+				+				+				+	
4	Контроль организации и проведения прогулки				+				+				+				+				+				+				+
5	Анализ игровой деятельности детей	+				+				+				+				+				+				+			
6	Анализ предметно - развивающей среды в группах (организация уголка уединения)				+								+				+				+				+				+



Контроль провели: Заведующий «ДС №71» Шериева Л.Р.

методист Халзегова Ф.М.

Халзегова Ф.М.

карта предметно - развивающей среды в группах (организация уголка уединения)

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: февраль 2022г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Наличие уголков сюжетно-ролевых игр в соответствии с данной возрастной группой. Достаточное игровое оборудование для с-р игр.	С					С				С				С				С				С		
2	Наличие конструктивных игр в соответствии с возрастом детей: конструкторы – сюжетные, напольные, настольные, из различных материалов.		П К				П К			П К					П К				П К				П К		
3	Достаточное количество атрибутов для обыгрывания построек.			С		БЗ						БЗ		С										П К	
4	Наличие центра экспериментирования с инструментами, игрушками и другими атрибутами для проведения опытов и экспериментов.	С						БЗ				БЗ			С							БЗ			БЗ
5	Эстетичность и доступность в оформлении уголка природы: картины-пейзажи, картотеки, правила ухода за растениями.	С			ПК	С			П К		БЗ				БЗ				БЗ				С		
6	Оборудование уголка театрализованных игр различными видами театров, костюмов, атрибутов, музыкальные игрушки и инструменты		С П К				Б З					БЗ			С				БЗ					П К	

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили Заведующий «ДС №71» М. Хасар Шериева Л.Р.

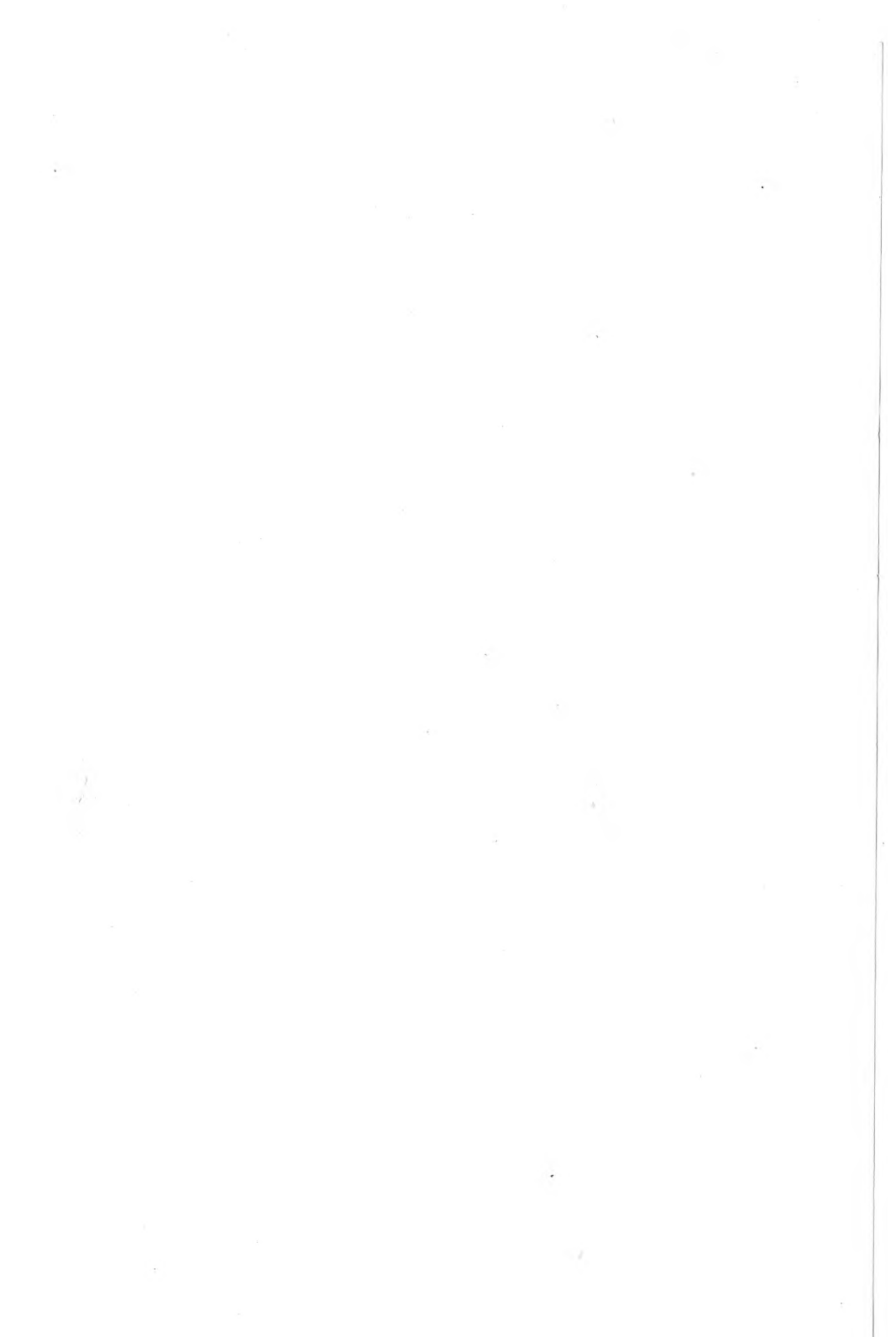
методист Ф. Хадзегова Хадзегова Ф.М.

Творческая группа детского сада Шанкова С.М. Шанкова С.М.

Бикчурина С.Р. Бикчурина С.Р.

Бекулова М.М. Бекулова М.М.





**Карта контроля санитарного состояния группы**

частные группы: все группы  
 а проведения: февраль 2022г

вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
проведение влажной уборки не менее 2-х раз в день	БЗ				С				БЗ				ПК				ПК				БЗ			
облюдение графиков уборки, проветривания		С				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		
облюдение маркировочного режима (полотенца, белье, уборочный инвентарь)			ПК				ПК				БЗ				ПК				С				БЗ	
облюдение правил хранения уборочного инвентаря.				С				С				С				С				С				БЗ
облюдение графика смены белья	БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			
мытьё посуды		БЗ					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
обработка санитарно-технического оборудования			ПК				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК	
отсутствие опасных предметов в группе			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	

**замечание:** БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили Заведующий «ДС №71» *Л.Р. Шериева* Шериева Л.Р.  
 методист *Ф.М. Халзегова* Халзегова Ф.М.  
 Мед работницы *М.В. Васенкая* Васенкая М.В.  
 Завхоз *Ж.М. Ханева* Ханева Ж.М.



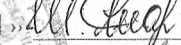
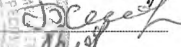
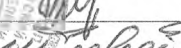

# Карта охрана жизни и здоровья

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: февраль 2022г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа							
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Закреплены ли мебель, оборудование, их исправность.	Б З				Б З				Б З				Б З				Б З				Б З				Б З			
2	Исправность окон и фрамуг.		Б З				Б З				Б З				Б З				Б З				Б З			БЗ			
3	Освещенность помещения, соответствие плафонов ТБ.			П К				П К				П К				П К				П К				П К				П К	
4	Безопасность пособий для занятий с детьми (ножницы с тупыми концами, отсутствие предметов из стекла и т.д.).				С				С				БЗ				П К				С				П К				
5	Состояние игрового материала, отсутствие травм опасных игрушек	Б З					П К			Б З					П К				Б З					П К				П К	
6	Отсутствие гвоздей, металлических скрепок, кнопок на стенах и т.д.			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
7	Выполнение температурного режима	Б З					Б З				Б З				Б З				Б З					БЗ				БЗ	
8	Соблюдение правил по использованию горячей воды, еды которую приносят, в групповых помещениях			П К				П К				БЗ				П К				П К				П К				БЗ	
9	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (передача ребенка в руки родителей, оставление детей без присмотра...)				С			С				БЗ				П К				БЗ				С					

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК-повторный контроль.

Контроль проводили Заведующий «ДС №71»  Шериева Л.Р.  
 методист  Хадзегова Ф.М.  
 Мет.работники  Васенкая М.В.  
 Завхоз  Хашева Ж.М.



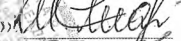
## Карта контроля подготовки воспитателя к НОД

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: февраль 2022г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Умеет ли педагог творческий использовать готовые конспекты: вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей.	П К				П К				Б З				С				П К				П К			
2	Умеет ли педагог составлять конспект в соответствии с целями, определить его содержание и структура, подобрать дидактические игры.		С			С				Б З				С				Б З				Б З			
3	Подготовка к НОД: подобран и рационально размещен раздаточный демонстрационный материал: предварительная работа с детьми - беседы, наблюдения, чтения х/л, работа с родителями.			БЗ				С				БЗ				БЗ				БЗ				П К	
4	Использование разнообразных форм организации детей на НОД: работа малыми подгруппами, а паре, индивидуальная или коллективная работа детей.				С				С			БЗ				С				П К		С			
5	Умение педагога регулировать поведение детей в процессе НОД, поддерживать интерес в течение всего НОД.			П К				П К				БЗ				П К				БЗ				БЗ	
6	Использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми.				С				С			БЗ				БЗ					С			П К	

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили Заведующий «ДС №71»  Шерниева Л.Р.

Методист  Халзиева Ф.М.

Председатель П.К.  Шанкова С.М.






Возрастные группы: все группы

Дата проведения: февраль 2022г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе)	П К		С			П К		С		Б З		БЗ			БЗ	БЗ		Б З		БЗ		П К		БЗ
2	Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке.		Б З		С			П К	П К	Б З			БЗ	С		БЗ			БЗ	С	С			БЗ	
3	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках. в раздевалке.			БЗ				БЗ				БЗ				С			БЗ			С			
4	Гигиенические процедуры после прогулки.		Б З			Б З				Б З				Б З				Б З				Б З			Б З
5	Соответствует ли время выхода на прогулку режиму данной возрастной группы.			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ					БЗ			БЗ	
6	. Соответствует ли время возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ					БЗ			БЗ	
7	Соблюдают ли общее время прогулки.			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ					БЗ			БЗ	
8	Соблюдение правил безопасности проведения прогулок.			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ					БЗ			БЗ	
9.	Соблюдается ли режим вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой.	С			П К				П К				БЗ			БЗ					П К			БЗ	

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили Заведующий «ДС №71»  Шериева И.Р.методист  Хадзегова Ф.М.

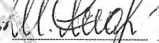
# карта игровой деятельности детей


Возрастные группы: все группы

Дата проведения: февраль 2022г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Правильно ли педагог понимает свою роль в руководстве игрой?	С				С				БЗ				ПК				БЗ				ПК			
2.	Развивается ли игровая деятельность с учетом уровня развития детей?	БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			
3.	Полно ли раскрыты в содержании игры те или иные события или явления?		С			С						БЗ				ПК				БЗ				БЗ	
4.	Доиграли ли дети до конца? Выход из игры.			ПК				ПК				БЗ				С				С				ПК	
5.	Обсуждается ли с детьми прошедшая игра?		ПК				ПК					БЗ				С				ПК				С	
6.	Достаточно ли хорошо оснащена игра необходимым материалом?			ПК				ПК				БЗ				ПК				БЗ				ПК	
7.	Доступен ли игровой материал для использования его детьми.		БЗ				БЗ					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	

**Примечание:** БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили Заведующий «ДС №7»  Шериева Л.Р.

методист  Халзегова Ф.М.



# Аналитическая справка по итогам оперативного контроля в МКДОУ «Детский сад №71»

Февраль 2022 год

Мною, заведующий ДС №71 Шерневой Л.Р. и методистом Хадзеговой Ф.М. в феврале 2022 года проведён оперативный контроль по перечисленным выше вопросам.

- ✓ Санитарное состояние.
- ✓ Охрана жизни и здоровья детей.
- ✓ Контроль подготовки воспитателя к НОД.
- ✓ Контроль организации и проведения прогулки. (повторное)
- ✓ Анализ игровой деятельности детей (за первое полугодие)
- ✓ Анализ предметно - развивающей среды в группах (организация уголка уединения)

## 1. По первому вопросу в ходе проверки выявлено следующее:

Во всех группах детского сада соблюдены меры безопасности пребывания детей в ДС. Выполняются гигиенические требования по санитарному состоянию, по размещению столовой мебели. Сервировка столов эстетика оформления, деятельность дежурных проводится с учётом возрастных особенностей детей. Педагогами ДС используются различные навыки и приёмы для воспитания культуры поведения за столом.

## 2. Охрана жизни и здоровья

Педагогами ДС планируются и проводятся: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультминутки во время занятий, подвижные игры во время прогулки и в группе. Воспитателями групп проводятся закалывающие процедуры и оздоровительные гимнастики в соответствии с планом и рекомендациями медицинских работников, соблюдаются гигиенические требования к одежде и обуви, используется индивидуальный подход в работе с детьми. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей.

### Рекомендации:

- ✓ Наставникам оказать: методическую и консультативную помощь молодым специалистам и педагогам по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- ✓ Педагогам подготовительной группы закрепить и формировать у детей навыки пользования столовыми приборами. Обратить особое внимание на культуру поведения за столом.

## 3. Контроль подготовки воспитателя к НОД

Проверка носила аналитически – консультативный характер. Как показал анализ в детском саду ведётся целенаправленная работа по реализации Основной образовательной программы МКДОУ «ДС №71» которая строится в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Общая подготовка педагогов к НОД считается удовлетворительной. Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, материал соответствует возрасту детей.

В наличии демонстрационный и раздаточный материал, наглядные пособия эстетичны и доступны. Соблюдены требования СанПиНа к продолжительности НОД, техники безопасности.

**Рекомендации:** Раздаточный материал необходимо готовить для каждого ребёнка индивидуально или для подгруппы детей, в соответствии с тематикой НОД.

#### 4. Контроль организации и проведения прогулки. (повторное)

**Цель проверки:** Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации педагогами прогулки. Соблюдение воспитателями режима прогулки.

**Вопросы для анализа:**

- порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания;
- соответствие одежда детей сезону;
- наличие выносного материала по сезону;
- организация двигательного режима детей на прогулке;
- организация наблюдения за природой и состоянием погоды;
- обучающие, дидактические игры на прогулке;
- сюжетно-ролевые игры на прогулке;
- организация трудовой деятельности детей на прогулке;
- процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке;
- гигиенические процедуры после прогулки.

**В ходе проверки выявлено:**

По результатам проверки выполнения режима прогулки воспитателями установлено, что режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Тем не менее, отмечено, что в первой младшей и второй группах младшего возраста организации двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

Проведение обучающих, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр также требуют внимания педагога так как их организация частично соответствует установленным требованиям.

Организация трудовой деятельности также не полностью соответствует принятым стандартам.

**Рекомендации и предложения по организации работы:**

1. Воспитателям всех возрастных групп проводить обучающие, дидактические игры в соответствии требованиями программы. Тщательно организовывать трудовую деятельность детей на прогулке.

2. Обратить внимание на структуру прогулки, индивидуальную работу на прогулке, проведение сюжетно-ролевой игры, подвижных и малоподвижных игр, и самостоятельную деятельность детей.

Сроки: постоянно.

#### Анализ предметно - развивающей среды в группах (организация уголка уединения)

**Цель проверки:** повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации предметно - развивающей среды в группах для развития игровой деятельности.

**В ходе проверки выявлено:**

По результатам проверки по теме, организация предметно - развивающей среды в группах для развития игровой деятельности установлено, что предметно - развивающая среда для развития игровой деятельности группах реализуется педагогами в соответствии со строгим выполнением нормативами СанПиН и ФГОС каждой возрастной группе.

Отмечено правильное расположение мебели и игрового материала в группе, в каждой группе мебель подобрана по росту и промаркирована.

Тем не менее, отмечено, что воспитателям I группы младшего возраста и воспитателям подготовительные группы необходимо больше пополнять картотеку подвижных игр по возрасту.

Всем воспитателям продолжать пополнять предметно - развивающую среду в группах для развития игровой деятельности, комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке

Организация и длительность игровой деятельности во всех возрастных группах соответствует гигиеническим требованиям в соответствии с СанПиНом.



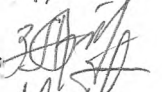
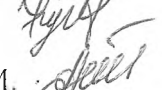
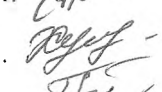
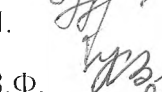
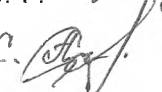


Воспитатели своевременно проводят разнообразные игры, в соответствии с возрастными особенностям детей. Своевременно организуют двигательную активность детей. Соблюдают длительность игр. Соблюдают время, отведённое на игры в соответствии с программой.

**Рекомендации и предложения по организации работы:**

1. Всем воспитателям продолжать пополнять и развивать предметно - развивающую среду в группах для развития игровой деятельности, комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пополнять выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке.
2. Воспитателям I группы младшего возраста и воспитателям подготовительной группы необходимо пополнить картотеку подвижных игр для детей, согласно возрастным особенностям, в соответствии с ФГОС. Всем педагогам необходимо осуществлять постепенный подъем при помощи гимнастики пробуждения детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Заведующий МКДОУ «ДС №71»  Л.Р.Шернева

С результатами контроля ознакомлены:

- Шанкова С.М. 
- Багова О.А. 
- Бикчурина С.Р. 
- Хамукова З.Х. 
- Кулова Р.М. 
- Готыжева А.М. 
- Хуранова М.Р. 
- Бекулова М.М. 
- Загаштокова З.Ф. 
- Керимова А. С. 